

ZŠ Jihlava, E. Rošického 2, příspěvková organizace Školní poradenské pracoviště

I. Úvod

V dnešní rychle se proměňující společnosti vyvstává řada problémů odrážejících se do vzdělávacího procesu. Týkají se nejenom narůstajících speciálních vzdělávacích potřeb žáků, ale také obecně duševního zdraví, osobní identity, soužití s digitálními technologiemi, umělou inteligencí a sociálními sítěmi - se všemi výhodami i riziky, jež s sebou přinášejí.

Při ZŠ Jihlava, E. Rošického 2, příspěvková organizace tak vzniklo Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) jako součást komplexní podpory žáků, rodičů a pedagogů.

Jeho primárním cílem je poskytovat všestranné poradenské služby, které přispívají k optimálnímu vzdělávání a osobnostnímu rozvoji každého žáka, minimalizaci školního neúspěchu a prevenci sociálně patologických jevů. ŠPP úzce spolupracuje s vedením školy, jednotlivými pedagogy a asistenty pedagogů, rodiči a vnějšími institucemi.

II. Základní charakteristika

Vznik a provoz ŠPP se řídí především **Zákonem č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, **Vyhláškou č. 72/2005 Sb.**, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění, popř. **Vyhláškou č. 27/2016 Sb.**, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. O poskytovaných poradenských službách je vedena příslušná dokumentace.

Poskytování poradenských služeb na půdě školy probíhá v případě individuální péče u nezletilých žáků na základě souhlasu jejich zákonného zástupce. Souhlasu není třeba v případě ohrožení duševního nebo tělesného zdraví žáka. Některé aktivity pracovníků ŠPP (zejména výchovného poradce a metodika prevence) jsou součástí běžného provozu školy, řídí se ŠVP, popř. krizovým plánem školy a metodickými pokyny a nejsou souhlasem zákonného zástupce vázány.

III. Cíle ŠPP

- **Podpora vzdělávacích potřeb žáků:** Identifikace a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáků nadaných i žáků s výchovnými a výukovými problémy.
- **Prevence a řešení problémů:** Aktivní prevence sociálně patologických jevů (šikana, závislosti, kyberšikana apod.), řešení krizových situací a problémů v mezilidských vztazích.
- **Kariérové poradenství:** Podpora žáků při volbě dalšího studia a profesní orientaci.

- **Metodická podpora pedagogů:** Poskytování konzultací, informací a metodické pomoci pedagogům v oblasti práce se žáky se SVP, v oblasti výchovných a výukových problémů a prevence.
- **Spolupráce s rodiči:** Poskytování poradenství a podpory rodičům při řešení výchovných a vzdělávacích otázek jejich dětí.
- **Propojování s vnějšími subjekty:** Úzká spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC), orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a dalšími relevantními institucemi.

IV. Personální zajištění ŠPP

- **Výchovný poradce:** Mgr. David Beránek

Hlavní budova školy, 1. patro. Konzultační hodiny v pondělí 8:55 – 9:40 nebo po domluvě.
Email: beranek@zsrosi.cz, tel. 731 420 011.

- **Školní metodik prevence:** Mgr. Jiřina Nápravníková

Hlavní budova školy, přízemí vpravo. Konzultační hodiny po domluvě.
Email: napravnikova@zsrosi.cz, tel. 731 420 014.

- **Školní speciální pedagog:**

1) Mgr. Lenka Chalupská

Hlavní budova školy, 1. patro. Konzultační hodiny po domluvě. Email: chalupska@zsrosi.cz, tel. 734 395 897.

2) Mgr. Hana Slavíková

Odloučené pracoviště Jarní, sborovna. Konzultační hodiny po domluvě. Email: slavikova@zsrosi.cz, tel. 731 420 004.

- **Školní psycholog:** Mgr. Alena Jeřábková

Malá budova školy na ulici E. Rošického, 1. patro vpravo. Konzultační hodiny dle domluvy. Email: jerabkova@zsrosi.cz, tel. 734 716 528.

- **Třídní učitelé:**

Kontakty na jednotlivé třídní učitele jsou uvedeny na webových stránkách školy

V. Náplň práce členů ŠPP

Výchovný poradce:

- kariérové poradenství - pomoc s výběrem středních škol, profesní orientací
- podpora žáků při studijních a osobních problémech
- péče o žáky se speciálními potřebami nebo nadané
- řešení problémů – rizikového a závadového chování, řešení konfliktů, šikany, záškoláctví
- spolupráce s učiteli, rodiči a externími odborníky (např. PPP a SPC, SVP, OSPOD aj.)
- sledování individuálních vzdělávacích plánů

Školní metodik prevence:

- Tvorba a realizace preventivních programů: vytváří a koordinuje programy zaměřené na prevenci rizikového chování (šikana, drogy, závislosti, kyberšikana, poruchy příjmu potravy atd.)
- Identifikace a řešení problémů: Vyhledává žáky s projevy rizikového chování a pomáhá s řešením již vzniklých problémů.
- Poradenství a konzultace: Poskytuje poradenství žákům, rodičům a pedagogům v oblasti prevence.
- Spolupráce: Úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, vedením školy, rodiči a externími institucemi (PPP, OSPOD, policie).
- Vzdělávání: Zajišťuje vzdělávání pedagogů v oblasti prevence, seznamuje je s novými trendy a metodami.
- Koordinace: Koordinuje aktivity v oblasti prevence na škole.

Školní speciální pedagog:

- individuální péče o žáky s výukovými potížemi a pravidelné konzultace postupu s jejich zákonnými zástupci:
- reedukace již diagnostikovaných specifických poruch učení
- rozvoj dovedností a schopností potřebných pro čtení a psaní (zrakové a sluchové vnímání, paměť, pozornost, pravo-levá a prostorová orientace, jazykový cit aj.) u méně vyzrálých či slabších žáků
- hledání vhodných učebních stylů a pomoc žákům při jejich osvojování
- poskytování metodické pomoci a odborných informací z oblasti speciální pedagogiky pedagogickým pracovníkům školy včetně asistentů pedagoga, pomoc při jejich aplikaci v rámci vyučování
- na žádost vyučujících náslechy a pozorování žáka v konkrétních hodinách, na jejich základě pak návrh dalšího postupu v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- pomoc třídním učitelům při vyplňování dotazníků pro vyšetření v PPP/SPC
- spolupráce s TU a ostatními vyučujícími na vytváření individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálně-vzdělávacími potřebami a na tvorbě plánů pedagogické podpory pro školně neúspěšné žáky
- evidence pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich půjčování učitelům

- kooperace s dalšími členy školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní psycholog, metodik prevence) a s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a dalších specializovaných pracovišť
- konzultace a poradenství rodičům žáků ohledně jejich vzdělávacích potřeb a možností podpory
- administrativní činnosti – evidence konzultací a individuální péče (karty dětí), případných následech a jiné péče speciálního pedagoga, zhodnocení práce ŠSP
- zpracování „Vyhodnocení podpůrných opatření“ pro PPP a SPC Vysočina, pobočka Jihlava na konci každého školního roku

Školní psycholog:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- individuální případová práce se žáky v jejich osobních problémech (konzultace, vedení)
- krizová intervence a zpracování krize pro žáky, učitele a zákonné zástupce
- prevence školního neúspěchu žáků
- spolupráce při zápisu do 1. ročníku základní školy
- depistáž specifických poruch učení
- diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků
- depistáž a diagnostika nadaných dětí
- zjišťování sociálního klimatu ve třídě
- kariérové poradenství u žáků
- techniky a hygiena učení (pro žáky)
- preventivní práce s třídními kolektivy, adaptační programy pro nově vzniklé kolektivy
- programy pro třídy s narušenými vztahy
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele
- individuální konzultace pro učitele v oblasti výchovy a vzdělávání
- konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí
- pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí

Třídní učitelé:

- jsou klíčovými partnery ŠPP,
- v první linii identifikují potřeby žáků a realizují základní poradenské aktivity,
- podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky ve třídě,
- vedou žáky k dodržování školního řádu,
- zajišťují spolupráci školy s rodiči,
- vedou dokumentaci o žácích.

VI. Organizační zajištění ŠPP

Plánovaná setkání všech členů ŠPP se realizují jednou měsíčně, konzultace k projednávání aktuálních případů probíhají mezi jednotlivými členy neustále dle potřeby, stejně tak i schůzky s vedením školy.

O činnosti ŠPP je pedagogický sbor je informován průběžně během školního roku v rámci porad školy, na konci školního roku dochází k celkovému vyhodnocení.

VII. Standardy a rozvoj ŠPP

Jsou specifikovány zákonem č. 563/2004 Sb. v platném znění. Průběžné zvyšování odborné kvalifikace všech členů týmu probíhá prostřednictvím seminářů, kurzů, online webinářů, supervize a samostudiem odborné literatury.

Škola zajišťuje prostorové podmínky tak, aby vyhovovaly zákonu č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

Součástí Programu poradenských služeb ve škole je Minimální preventivní program školy.

V Jihlavě dne 27. 8. 2025

zpracovala: Mgr. Alena Jeřábková

školní psycholog

Schválil: Mgr., Bc. František Svoboda

ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JIHLAVA,
E. Rošického 2, příspěvková organizace
586 01 Jihlava ①
tel.: 731 420 002, 731 420 000
IČ: 00400866 DIČ: CZ00400866