

ZÁKLADNÍ ŠKOLA E. ROŠICKÉHO

Stužkovací večírek 9. tříd

Už několik let probíhá na konci školního roku rozloučení s žáky devátých tříd.

V loňském roce se poprvé nekonalo na školním hřišti, ale v Dělnickém domě a letos proběhlo stužkování 13. 6. 2024 v Domě kultury v Jihlavě. Všechny 9. třídy se zde sešly už ve 13:00, aby se připravily a nacvičily si taneční čísla na stužkovací večírek.

Ve tři hodiny se sál začal plnit návštěvníky, kteří nemuseli

dlouho čekat, a přišlo na řadu stužkování. Jakmile všechny ostužkovali, následovala jejich taneční čísla a hned poté vystoupily gymnastky z jihlavského klubu Gloxi club TJ Sokol Bedřichov. A jak už to na takových akcích bývá, nechybělo ani vyhlášení hlavní tomboly. Sice nastaly drobné komplikace s počítačem, ty ovšem nic nezkazily, a tak byla zahájena diskotéka, která celý stužkovací ples ukončila.

N. Fišerová 7.A

Stužkovací večírek z pohledu deváťáků

Tento večer byl pro nás deváťáky velmi výjimečný. Loučili jsme se s lidmi, se kterými jsme strávili 9 let.

Asi každý z nás se tohoto dne bál, čekalo nás vystoupení, které jsme si společně s naší třídou připravili, také náš proslov

k učitelům, rodičům a spolužákům. Nakonec jsme to vše zvládli a ještě si to užili. Na tento den budeme s radostí vzpomínat.

holky z 9. D

Reportáž s Annou Korbou Vanackou

Náš časopis se rozhodl zapojit do soutěže mezi školami o nejlepší reportáž ČT Edu.

Soutěž spočívala v tom, že jsme měli udělat reportáž o nějaké osobě, která je naším vzorem. Pro tuto reportáž jsme si vybrali paní Annu Korbu Vanackou, která je choreografkou Horáckého divadla.

Fungovalo to tak, že nás paní Korba na celý den pozvala do své práce a později jsme s ní šli i do její taneční školy Nart Dance School, kterou založila. Tento den s námi paní krásně spolupracovala a ukázala nám, jak vypadá její běžný den. Vzala nás i do zákulisí, takže jsme viděli, jak probíhá zkouška před premiérou. Když měla chvíli čas tak jsme se jí zeptali na různé otázky k její práci.

Odpoledne nás paní provedla po



Foto: E. Rásochová, 6.D

její taneční škole a ukázala nám, jak takové tréninky probíhají. Hlavně jsme mohli vidět, jak spolupracuje s dětmi a jak tam vystupuje jako trenérka.

Tuto reportáž jsme natáčeli dohromady asi 3 týdny. Sice jsme to s paní natočili za jeden den, ale vytváření soutěžní verze videa trvalo delší dobu. A tato snaha stála za to, protože jsme nakonec skončili druzí z asi 60 soutěžících. Myslím si, že se nám to velmi povedlo a krásně jsme to zvládli.

M. Klimešová, 7. A

Milí čtenáři,

v posledním vydání tohoto školního roku se jako vždy dozvíte informace o mnoha akcích na naší škole a také o velkém množství vašich úspěchů.

Těší mě, že vás můžeme o dění na naší škole pravidelně informovat. Doufám, že také sledujete instagram Rošárníku, kam přidáváme informace a fotky z akcí, jak nejdříve to stihneme, takže se je dozvídáte, jak se říká, z první ruky.

Na straně 11 až 13 si nepamenejte přečíst, kam naši žáci vyrazili do zahraničí a kolik skvělých věcí můžete zažít, když vyrazíte do světa.

Ovšem není to jen o cestování a sportovních zážitcích. Velmi brzy opustí deváťáci nadobro naši školu. Abychom jim to loučení trochu zpříjemnili, uspořádali jsme jim v DKO krásný stužkovací večírek. Je to vždy smutné, když deváťáci odchází jako naši absolventi. Věřím ale, že se za námi někdy zastaví, aby se pochlubili, co je u nich nového.

Nesmím zapomenou poděkovat našim redaktorům za jejich úsilí, píli a spoustu volného času, které věnují časopisu. S každým číslem jsou lepší a lepší a patří jim velká poklona. Také děkuji svým kolegům a kolegyním, kteří pravidelně přispívají do časopisu a píšou pro něj krásné texty.

A teď už nezbyvá než popřát vám všem krásné léto a spoustu úžasných zážitků!

I. Králová

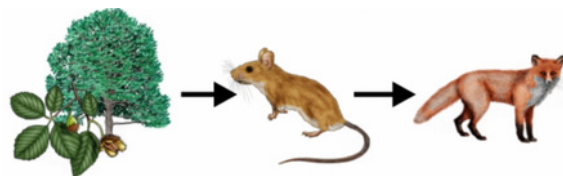
Dění na naší škole

Ekosystémy - projektový den pro 7. ročník

Dne 21. 6. se konal projektový den pro sedmáky, kde se všichni dozvěděli, jaké máme ekosystémy a jak fungují.

Během šesti hodin se žáci dozvěděli základní informace, např. co je to ekosystém, kde ho najdeme a k čemu nám slouží, ale i podrobnější informace k ekosystémům lesa, jak žijí a pracují včely a jak fungují potravní řetězce. Získané vědomosti jsme si ověřili v pracovních listech a v týmech jsem soutěžili o body. Zapojili jsme také angličtinu a jednu hodinu se bavili o tématu v cizím jazyce. Další dvě hodiny byla na programu strategicky a fyzicky náročná hra, kdy bylo naším úkolem uživit po tři roky tři různé ekosystémy.

Den jsme si užili a dozvěděli se spoustu nového.



A.Štorková 7.A.

Dyslektická olympiáda žáků prvního stupně

Velkého úspěchu dosáhli žáci prvního stupně na dyslektické olympiádě, která se konala v květnu v Třebíči na ZŠ Kapitána Jaroše.

Z naší školy se pod dohledem paní učitelky Petry Novotné zúčastnil Zdeněk Rambousek (2.C), Anna Kadlecová (3.C), Petr Vevera (3.C), Jakub Holub (4.A), Nicol Jarošová (4.B) a Iva Troppová (5.A).

Po čtyřech letech covidové pauzy mohli žáci znovu soutěžit v disciplínách: matematické dovednosti, skládání puzzle, netradiční sporty,

přírdo-vlastivědný kvíz a botanická stezka.

Mezi 36 tříčlennými družstvy se naši žáci umístili na 1. místě v přírdo-vlastivědném kvízu (Nicol, Zdenda, Kuba), na 2. místě v botanické zahradě (Nicol, Zdenda, Kuba) a na 2. místě i ve skládání puzzle (Iva, Anička, Pěta).

Atmosféra byla úžasná a všichni účastníci si to moc užili. Gratulujeme všem a děkujeme za skvělou reprezentaci!

P. Novotná



Dění na naší škole

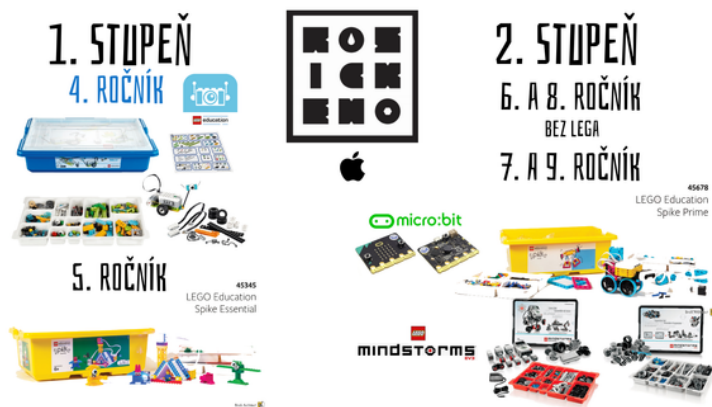
Informatika ve škole

V rámci výuky Informatiky zažívají naši žáci jistě spousty zajímavých chvil a momentů. Nejvíce v situacích, kdy se pracuje s nějakou stavebnicí. My pracujeme především se stavebnicemi sady Lego Education a micro:bit. Protože jsou všichni zvědaví, někdy netrpěliví a koneckonců všichni se rádi na něco těší, pokusím se tímto článkem krátce popsat, jaké stavebnice vás budou provázet vašim studiem.

Naši nejmenší - čtvrtáci pracují se stavebnicí Lego WeDo 2.0. V této sadě pracujeme s opravdu základním programováním, a to především pomocí ikon a symbolů. Stavebnice mají bluetooth modul, který připojujeme na iPad. Je to stavebnice, která je již "vyřazena". Je tedy složité na tuto sadu sehnat náhradní "kostičky".

Žáci pátých ročníků dále pokračují v objevování vlastností a programování jednodušších sensorů, motorů a čidel. Pracují se sadou Lego Education Spike Essential. V této sadě využíváme jak bezdrátové připojení na iPad, tak připojení pomocí USB kabelu k počítači. Toto programovací prostředí je typu Visual programming language, kam můžeme zařadit i programovací prostředí jazyka Scratch, LEGO Education a micro:bit.

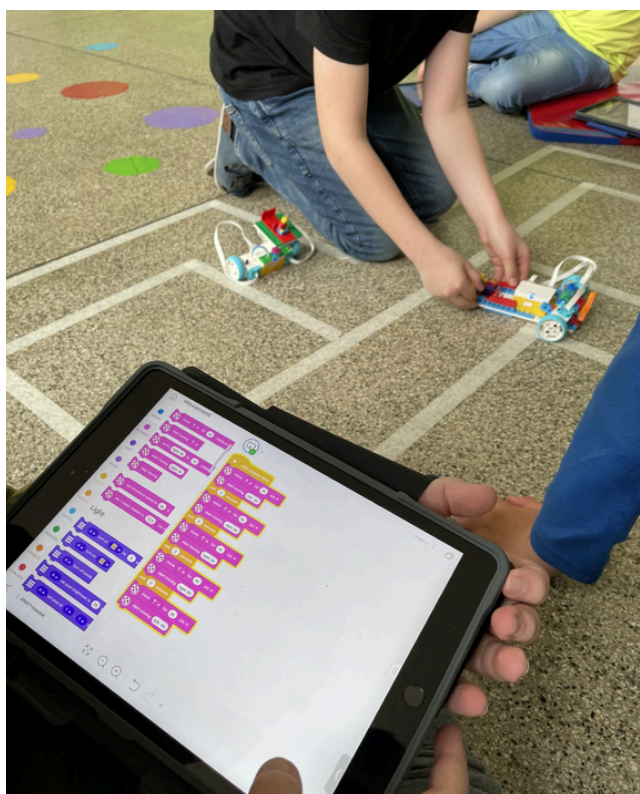
Na druhém stupni nejvíce pracujeme se stavebnicemi v ročníku sedmém a poté ve



volitelném předmětu Rozšiřující informatika pro 8. a 9. ročníky. Nejčastěji žáci pracují s micro:bitem, stavebnicí Lego Education Spike Prime a občasně i s naší služebně nejstarší (ale nejpropracovanější) stavebnicí LEGO Mindstorms EV3. Při práci s těmito roboty objevují více propracované programy, sensory a složitější nastavení motorů. Tyto programy jsou s postupujícím časem náročnější na přípravu, sestavení a testování. Často se zde také stává, že s nastavením a algoritmizací robota si neporadí každý. Proto se snažíme poučit se z námi vytvořených chyb, číst algoritmy všemi směry, hledat hodnoty, výrazy a proměnné na správných místech. Tak si přejme, ať nám to jde!

PS: Kdo přijde na to, v jakém programovacím jazyce je program na obrázku, nechť si přijde pro výhru!

Text i foto: R. Kepič



```
#include <iostream>
using namespace std;

// define a class
class Sample {

    // public elements
public:
    int age;

    void displayAge() {
        cout << "Age = " << age << endl;
    }
};

int main() {

    // declare a class object
    Sample obj1;

    cout << "Enter your age: ";

    // store input in age of the obj1 object
    cin >> obj1.age;

    // call class function
    obj1.displayAge();
}
```

Dění na naší škole

Beseda se slavnou spisovatelkou Ivonou Březinovou

Nejenom slavní sportovci navštěvují žáky naší školy. V úterý 2. 4. 2024 zavítala na naši školu známá a oceňovaná spisovatelka Ivona Březinová.

Besedy se slavnou autorkou se zúčastnily třídy 3. B, 3. C, 4. A, 4. D, 5. A a 5. B. Paní spisovatelka si s žáky povídala na téma nazvané "Má to háček", kdy představila knihy o šikaně, rozvodu rodičů, střídavé péči, fyzických i mentálních



postíženích, ale také třeba přežití v mimořádných situacích.

Děti si u paní spisovatelky mohly už dopředu objednat knihy, do kterých jim po besedě napsala věnování. Paní učitelky objednaly pro děti také mimočítankovou četbu od této autorky, konkrétně se jedná o knihu o šikaně Útěk Kryšpína N.

Text i foto: I. Štěpničková

Celoškolní soutěž

Školní parlament každoročně pořádá celoškolní soutěž. Letos byla spousta nových akcí, např. karneval, Den zimních barev atd. Během celého roku sbírají třídy body podle toho, jak aktivně se do soutěže zapojují.

Tento rok na prvním stupni skončila 5. C s počtem 1360 bodů, na místě druhém skončila 4. C s počtem 1393 bodů a na místě prvním se umístila 5. A s 1436 body.

Soutěže se účastní, jak už bylo napsáno výše, celá škola. Proto musíme ocenit i zapojení druhého stupně.

Zde se na 3. místě umístila 8. C s počtem 1138 bodů. Stříbrnou medaili získává třída 7. B, která získala 1325 bodů. První místo obsadila 6. A, která vybojovala 1593 bodů. Gratulujeme všem vítězům! Děkujeme všem žákům a učitelům, kteří se zúčastnili.

Za školní parlament bychom rádi poděkovali všem, kteří se na těchto akcích podíleli, ať jsou to učitelé nebo žáci. Doufáme, že se i příští rok zapojíte do akcí jako letos a užijeme si další školní rok!

B. Kondrátová, 6.A

Školní zahrada v plném květu

V posledním čísle loňského školního roku jsme čtenáře poprvé informovali o tom, že nevyužitý prostor u školy se stane školní zahradou.

Vloni jsme na zahradě měli jeden záhon, v něm bylinky, ovocné keře a pár květin. Letos se naše pěstování o hodně rozrostlo.

Přibyly další dva záhony, které jsou osázeny zeleninou. Můžete zde vidět dýni, fazole, saláty, a dokonce i brambory. Pokud máte raději ovoce, i vy zde najdete něco dobrého. Kromě malin, rybízu a angreštu nám zde rostou i jahody.

Abychom získali další prostor, musely být některé rostliny, jako jsou např. náletové keře a stromy, vykáčeny. Podél plotu jsou vysazeny tůje, které jsou zatím malinké, ale mají se čile k světu.

Se zahradou máme do budoucna velké plány. Na podzim dojde k přesazení ovocných keřů a snad i vytvoření záhonů trvalek, aby nebyla naše zahrada pouze užitková, ale i okrasná.



Velké poděkování patří paní učitelce Rauscherové a pánům učitelům Tvarůžkovi, Příbylovi a Hánovi, kteří zde odvedli obrovské množství práce.

I. Králová

Dění na naší škole

Den NARUBY v 7. A

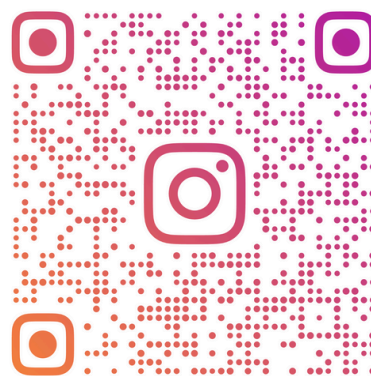
Celý rok jsme přemýšleli, jakým způsobem uchopit projekt "Laskavec", který u nás ve škole již nějakou dobu funguje.

Bohužel, několikrát byly naše plány na různé akce zastaveny z nejrůznějších důvodů. Nakonec jsme se rozhodli pro něco odlišného (v porovnání s ostatními třídami). Podpořili jsme organizaci DEBRA ČR. Tato organizace pomáhá lidem, kteří trpí vzácným onemocněním, a sice nemocí motýlích křídel. V celé České republice žije s touto nemocí více než 360 pacientů.

A jak jsme se zapojili? Dne 15. 5. jsme si oblékli něco NARUBY! Možná se ptáte, proč právě naruby. Jak bylo napsáno výše, jedná se o vážné dědičné onemocnění. To se projevuje vznikem puchýřů na kůži. Nemocní neznají den bez bolesti. Lidé s touto nemocí mají velice jemnou, citlivou a lehce zranitelnou kůži. Křehkou kůži pacientů může poranit i obyčejný šev. Proto nosí oblečení naruby, chrání tak svoji kůži.

Před více než 10 lety jsem takového "motýlka" učil ve škole. Jsem proto moc rád, že i v nyní jsme tímto gestem mohli rozšířit povědomí o nemoci motýlích křídel nejenom v 7. A ale v celé naší skvělé škole.

R. Kepič



DEBRACZECH

Svátky

Mezinárodní den dětí

Mezinárodní den dětí, také jen Den dětí, se slaví každoročně 1. června.

U příležitosti Dne dětí jsou připravovány různé společenské a sportovní akce. Den dětí má upozornit světovou veřejnost na práva a potřeby dětí.

První podnět k založení dne, který by oslavoval děti, vznikl v Turecku při založení Národního shromáždění 23. dubna 1920 během Turecké války za nezávislost. Tehdejší ochránce národních práv Mustafa Kemal prohlásil, že důležitou součástí k budování nového státu jsou právě děti.

A. Brnická, 7. D

Den dětí na naší škole

Každoročně se na naší škole slaví Den dětí. Každá třída vymyslí program, který by v tento den chtěla absolvovat. Nikdo nezůstává ve škole, neučí se, ale vypraví se ven ze školních lavic. Přinášíme vám informace o programu 6. tříd. Můžete to brát jako inspiraci do dalších let.

Třídy 6. C a 6. D si vybraly minigolf v Jihlavě. V osm třicet byl sraz před školou. Pak jsme se vydali na cestu. Náhodou jsme potkali s paní učitelku Královou. Když jsme došli na golf, tak jsme dostali instrukce, jak správně hrát. Hráli jsme hodinu a půl. A na konec, když jsme se vraceli do školy, zastavili jsme se na hřišti na Českém mlýně, kde jsme se potkali se 6. A. Ta měla jako program jízdu na koloběžkách nebo inline bruslích. Kdo na bruslích neuměl, mohl se vše naučit pod vedením paní učitelky Erbenové. 6. B se vydala nejdál, a sice na výlet do Muzea rekordů a kuriozit v Pelhřimově.

P. Javůrek, 6. D

Školní plavecké závody

Plavecké závody se konaly 30. 5. 2024 na bazéně Evžena Rošického v Jihlavě.

Závody začínaly rozplaváním ve 14:00 a pokračovaly startem první rozplavby na 50m motýl ženy ve 14:30, po nich následovala rozplavba mužů. Další disciplína byla 50m znak ženy a muži.

Jakmile proběhlo vyhlášení těchto dvou disciplín, přišla na řadu nejdelší disciplína celých závodů a to 100m polohový způsob. Poté následovala 50m prsa a 50m kraul. Hned jak všichni vylezli z vody, proběhlo poslední vyhlášení.

Na stupni vítězů jsme mohli vidět spoustu závodních, ale i nezávodních plavců. Gratulujeme všem, kdo se plaveckých závodů zúčastnili, a děkujeme těm, kdo je přišli podpořit.



N. Fišerová, 7.A

Plavecké soustředění v RS Meziříčko

Všechny plavecké třídy od 6. do 9. třídy se zúčastnily sportovního soustředění v Meziříčku. Místo našeho pobytu se jmenovalo RS Meziříčko, kde jsme strávili čtyři dny.

Bydleli jsme v dřevěných chatkách. Hned po příjezdu jsme otestovali jídelnu. Nebyla úplně dobrá ani špatná. Po obědě jsme měli osobní volno, abychom vybalili a seznámili se s táborem. Poté jsme se rozdělili do různorodých týmů složených z žáků různých tříd. Jako první sportovní aktivitu jsme absolvovali pochodák. Vydali jsme se směr Měřín, kde jsme se občerstvili zmrzlinou. Ušli jsme 14, 5 km. Po návratu nás čekala večeře a kino. Dívali jsme se na Aladina, o kterém jsme následující den měli soutěžní kvíz.

Druhý den jsme v týmech hráli míčové hry, např. volejbal, ringo, také jsme vyzkoušeli chůzi po slacklině a nacvičovali pohádku, kterou jsme měli ve středu předvést. Na posledním stanovišti jsme měli také představit svůj tým a naši vlajku. Odpoledne nás čekal orientační běh táborem, který byl ztížený o učení se básničce. Pokud jsme básničku neuměli, připočítala se nám penalizace. A protože každý správný tábor má mít táborák, rozdělali jsme oheň, opékali špekáčky a hráli na kytaru. Den jsme zakončili strašidelnou stezkou odvahy, kterou připravila 9. A. Stezka se jim opravdu povedla, protože náš křik se rozléhal lesem široko daleko.

Třetí den se dohrál turnaj v míčových hrách a paintballové hřiště jsme využili k hraní vlajkované. Týmy musely bojovat o vlajku soupeře. Odpoledne nás čekaly štafety a kvíz o zmiňovaném Aladinovi a také o věcech, které jsme se na soustředění mohli dozvědět během uplynulých dní. Podvečer patřil našim pohádkám, které jsme předvedli ostatním a za herecké výkony dostali body. Na prvním místě se umístil tým Mamutů s pohádkou Červená karkulka, druhé místo obsadily Sedmičky a jejich Sněhurka a sedm trpaslíků. Na třetí místo se probodovali Šišky a jejich ztvárnění Kocoura v botách. Poslední večer jsme zakončili diskotékou.

Čtvrtý den byl dnem odjezdu. Nejdůležitější aktivitou bylo vyhlášení soutěže týmů. První místo patřilo Mamutům, druhé Šíškám a třetí Sedmičkám. Soustředění jsme si užili a těšíme se na další rok!

B. Kondrátová, 6. A



Všem sportovcům gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů!

Závody v orientačním běhu

Orientační běh je sport, kterému se věnuje spousta lidí. Je založený na schopnosti orientace v terénu s mapou a buzolou. Běžci obdrží mapu terénu, který zpravidla neznají, a musí navštívit různá stanoviště.

I v naší škole se tomuto sportu věnuje několik žáků, kteří se pravidelně účastní závodů.

Prima závody ve vesničce Sobíňov nedaleko Ždírcu nad Doubravou. Jednalo se o tzv. sprint, kdy se běží v městské nebo vesnické zástavbě a délka závodu byla okolo dvou kilometrů pro druhý stupeň a o něco kratší pro první stupeň ZŠ. Sešlo se asi 160 dětí (a mládeže) z různých škol Kraje Vysočina, aby si zazávodili nejen o vítěze v jednotlivcích, ale v rámci týmové soutěže byl také ve hře postup na celostátní

kolo, které se letos koná v Brně. Aby to nebylo jen o běhu a orientaci v prostoru, pořadatelé se zřejmě domluvili s počasím a v okamžiku startu závodu se spustil prudký déšť, který vydržel až do jeho konce. Boj o postup v družstvech bohužel neumožňoval malý počet našich závodníků, ale ti přesto bojovali za školu (tedy vlastně běželi) do roztrhání (tedy vlastně odplavení) těla.

Všichni se vrátili, nikdo se neztratil a i výkony s časy do čtvrt hodiny jsou určitě příslibem do příštího (snad na účastníky z naší školy bohatšího) roku.

Děkujeme za reprezentaci Elišce Rychnovské, Evě Pacholíkové, Adamu a Vítku Lapešovi.

Text i foto: R. Rychnovský



Vyřazení žáků RFA Vysočina

Ve středu 5. 6. 2024 se odehrál zápas kluků končících v RFA Vysočina s učiteli, trenéry a osobnostmi ze světa fotbalu.

Slavnostní výkop provedl pan ředitel Svoboda. Z tribuny přihlížel pan hejtman Schrek a pan primátor Ryška. Do zápasu zasáhly hvězdy jako Karel Poborský, Lukáš Masopust či Karel Pojezný. Největší ovace měl však pan učitel Blažek.

Tým osobností vyhrál 2:1. Velké poděkování zasluží také děti z naší školy za atmosféru, kterou vytvořily.

J. Hána



Všem sportovcům gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů!

Atletický den prvního stupně

V posledním školním týdnu se konal atletický den pro děti z 3. až 5. tříd na atletickém stadionu Na Stoupách.

Děti soutěžily v běhu na 800 metrů, běhu na 60 metrů, skoku dalekém, hodu kriketovým míčkem a ve štafetě. Pokud měl



někdo již svoji soutěžní disciplínu splněnou, mohl si vyzkoušet sportovní dovednostní disciplíny, které si pro ně připravili žáci a žákyně 6. A. Děti podávaly skvělé výkony a bylo vidět, že se pohybem baví, což bylo cílem celého dne.

A. Urbanová

Soustředění plaveckých tříd na Kalichu

Plavecké třídy prvního stupně vyrazily na týdenní soustředění na letní tábor Kalich.

V průběhu celého týdne se děti účastnily týmových i individuálních sportovních disciplín. Vytvořili jsme si několik týmů, jejichž zástupci soutěžili v obratnostních, vytrvalostních či dovednostních disciplínách.

Celé týmy pak svedly souboje v přehazované, vybíjené či stolním tenisu.

Občas jsme vyrazili na nějaký výlet, ať to bylo po okolních lesích nebo do blízké Kamenice nad Lipou. Nechyběl táborák, kytara a opékání buřtů. Dá se říci, že se akce povedla, jen by příště mohlo být trochu tepleji.

Text i foto: A. Urbanová



Atletické závody Pohár rozhlasu

V květnu proběhlo okresní kolo tradiční atletické soutěže Pohár rozhlasu. Žáci ZŠ E. Rošického byli opět hodně vidět.

Mladší kluci obsadili 1. místo a mladší holky 2. místo. Vedlo se i starším žákům, holky získaly 3. místo, starší kluci 5. místo.

Žáci a žákyně z mladší kategorie postoupili do krajského finále. I tam se jim skvěle dařilo. Přestože počasí neprálo, všichni se bili jako lvi. Kluci obsadili 3. místo, holky se umístily ještě o příčku výše a získaly stříbrné medaile. Všem gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci.

I. Králová



Všem sportovcům gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů!

Klukům ze sportovních fotbalových tříd skončila letošní sezóna

Posledními soutěžními zápasy zakončili kluci ze sportovních fotbalových tříd sezónu 2023/24. Po mnoha absolvovaných utkáních, trénincích a dopoledních hodinách tělesné výchovy byla tato sezóna velmi úspěšná, což je patrné z umístění jednotlivých týmů, které se umístily v naprosté špičce nejvyšších moravských soutěží. Klukům gratulujeme a přejeme krásný prázdninový odpočinek, který však bude velmi krátký, neboť již v polovině července začne příprava na nový ročník.

P. Tvarůžek



Mladší dorost U16 (9. B, ročník 2008)

V tabulce Moravskoslezské dorostenecké ligy kategorie U16 skončili na konečném 10. místě se ziskem 39 bodů a skórem 66:72.

Starší žáci U15 (9. B a 8. B, ročník 2009)

Ve finálové skupině Moravskoslezské žákovské ligy kategorie U15 skončili na konečném 4. místě se ziskem 54 bodů a skórem 83:60.

Starší žáci U14 (8. B a 7. B, ročník 2010)

Ve finálové skupině Moravskoslezské žákovské ligy kategorie U14 skončili na konečném 3. místě se ziskem 18 bodů a skórem 36:30.

Mladší žáci U13 (7. B a 6. B, ročník 2011)

Ve finálové skupině soutěže Sportovních středisek mládeže Morava – Jih, kategorie U13, skončili na konečném 3. místě se ziskem 58 bodů a skórem 208:97. Nejlepším střelcem celé soutěže se stal David Marushchak ze 7. B.

Mladší žáci U12 (6. B + 5. třídy, ročník 2012)

Ve finálové skupině soutěže Sportovních středisek mládeže Morava – Jih, kategorie U12, skončili na konečném 2. místě se ziskem 34 bodů a skórem 76:23.

Shrnutí sportovních soutěží ve školním roce 2023/24

Již tradičně se žáci naší školy zúčastnili v průběhu školního roku velkého množství sportovních soutěží. A že jich letos bylo - od září do června celkem 39!

V konečném umístění celoroční soutěže Sportovní ligy škol jsme sice nedokázali obhájit první místo, ale i stříbro je velmi pěkným úspěchem a možná i motivací vrátit se příští rok zpět na trůn nejlepší sportovní školy okresu Jihlava. Kluci a holky reprezentovali naši školu v celkem 15 různých sportech a největších úspěchů dosáhli v těchto soutěžích:

Minifotbal starší žáci – 1. místo v krajském finále a 2. místo v kvalifikaci na republikové finále

Olympijský víceboj – smíšené družstvo chlapců a dívek II. stupně - 1. místo v krajském finále

McDonald's Cup – kategorie 3. – 5. tříd – 2. místo v krajském finále

Pohár rozhlasu v atletice – kategorie mladší žákyně 2. místo v krajském finále a kategorie mladší žáci 3. místo v krajském finále

Všem žákům, kteří se zúčastnili některé ze soutěží v průběhu školního roku, děkujeme za předvedené výkony a skvělou reprezentaci naší školy. Poděkování patří také všem učitelům, kteří žáky připravovali a na jednotlivých soutěžích koučovali. Těšíme se zase po prázdninách!

P. Tvarůžek

Tváře naší školy

Rozhovor s paní učitelkou Nápravníkovou

Pro toto číslo časopisu jsme vyzpovídali paní učitelku Jiřinu Nápravníkovou. Je nejenom učitelkou dějepisu a občanské výchovy, ale také metodičkou prevence, proto se zabývá prací s třídním kolektivem a vytváří pro nás různé programy. Spoustu času věnuje také školnímu parlamentu, který pod jejím vedením vzkvétá a vymýšlí pro naši školu nejednu skvělou akci.



1. Kam jste chodila na školu?

Od páté třídy jsem byla v Mladeňovicích, potom od šesté třídy jsem začala chodit na základní školu do Jemnice. Odtud jsem z osmé třídy šla na gymnázium do Moravských Budějovic. A potom jsem studovala vysokou školu pedagogickou v Brně.

2. Měla jste i jiné povolání?

Žádné jiné povolání jsem nikdy neměla.

3. Jaké bylo vaše dětství?

Já si myslím, že dětství jsem měla pěkné. Tak počítače nebyly, takže jsme přišli ze školy a šli hned ven.

4. Máte nějaké koníčky?

Když je čas, tak čtení knih. Taky práce na chatě a často se snažím být s vnoučaty. Na ně potřebuji hodně času.

5. Proč jste se rozhodla učit právě na naší škole?

Dřív jsem učila na Jarní, když ještě Jarní a Rošického byly dvě odlišné školy, jenže na Jarní byl nedostatek žáků, tak se tyto dvě školy spojily. A protože pan ředitel mi nabídl místo na této škole a já jsem se zrovna před nedávnem přestěhovala blízko k Rošické, tak jsem to vzala.

6. Učila jste i na jiných školách?

Ano, když jsem ještě studovala, tak jsem učila v Bítově a také v Jemnici.

7. Jaké povolání jste chtěla mít, když jste byla malá?

Když jsem byla malá tak jsem chtěla být nejdříve krasobruslařka. Ale s kamarádkami jsme si hrály na školu a tak nějak mi to vydrželo a je ze mě učitelka.

8. Proč jste se rozhodla být ve školním parlamentu?

Školní parlament umožňuje žákům aktivně se zapojovat do života školy. Jejich činnost je pro školu velice prospěšná a jsem ráda, že mohu být součástí tohoto procesu.

9. Chtěla byste něco na naší škole změnit? Pokud ano, tak co by to bylo?

Chtěla bych, aby žáci měli větší zodpovědnost za svoji třídu. Je mi občas smutno, když vidím, jak se žáci chovají k věcem ve své třídě, jak ničí výzdobu, školní vybavení.

10. Jak dlouho učíte na téhle škole?

Na škole učím 15 let.

Rozhovor s fotbalistou Adamem Blažkem

16. 4. se hrálo na hřišti u školy 1. kolo McDonald's Cupu, v kategorii A (1.-3. třída) se naše škola umístila na 1. místě. V dalších kolech na 3. a dále na 5. místě.

My vám přinášíme rozhovor s jedním z hráčů, a sice s Adamem Blažkem ze 3.B.

Jak se ti hrálo?

Bylo super počasí, všichni jsme byli ve skvělé formě, takže dobře.

Jsi s výsledkem spokojený?

Ano, podle mě jsme odvedli hezkou práci.

Kolik vás hrálo?

I stěmi, co střídali, nás hrálo deset.

Na jaké jsi byl pozici?

Obránce.

Co je cílem obránce?

Bránit svoje území.

V. Straka, 7. D

E. Blažková, 7. D

Děkujeme za rozhovor a přejeme mnoho dalších úspěchů!

Reportáže z cest

Zájezd do Londýna

I letos vyrazili devátáci do Anglie, která je známá svým deštivým počasím. Nám ale naštěstí počasí přálo a celý zájezd jsme si náramně užili, poznali jsme spoustu měst, jako Londýn, Oxford a Brighton a dozvěděli se kus historie Velké Británie. Ale abyste vy, čtenáři, lépe pochopili, co vše jsme zažili a viděli, tak to vezmu hezky den po dnu.

Vše začíná vneděli 26. května, kdy máme o půl dvanácté sraz u školy. Nejprve se musí všem zkontrolovat cestovní doklady a pak nám řeknou, kde budeme sedět. Vyráží s námi i průvodkyně Bára. Ve 12 vyjíždíme dvoupatrovým autobusem – směr Londýn. Jedeme po dálnici D1 do Prahy a z ní potom na hranice s Německem přes Plzeň. Páni řidiči nám přibližně každé 4 hodiny dělali přestávky a zároveň nám mohli prodat nějaké občerstvení a pití. Pak projíždíme Německem kolem následujících měst a udělejme si u každého města malé historické okénko: Norimberk (známý norimberskými rasovými zákony a norimberskými procesy), Würzburg, Frankfurt nad Mohanem (je zde jedno z největších letišť v Evropě co do počtu cestujících), Bonn (bývalé hlavní město „Západního Německa“), Kolín nad Rýnem, Cáchy (oblíbené sídlo Karla I. Velikého). Je už večer, my ale jedeme dál, a to přes výběžek Nizozemska a pak do Belgie. Musím ale podotknout, že se tento den hrálo finále Mistrovství světa v ledním hokeji a naši zapálení fanoušci nadávali, že je v Belgii špatný signál. I tak to dobře dopadlo a Česko se stalo vítězem.



Po půlnoci poklidně projíždíme Belgií a Francií, kde jedeme kolem Bruselu (nachází se zde sídlo NATO a některých institucí EU) a pak kolem Dunkerku (odehrál se tady tzv. dunkerqueský zázrak). Asi o půl třetí v noci přijíždíme do přístavního města Calais. Musíme absolvovat pasové kontroly i kontrolu příručního zavazadla/batohu. A potom v 5 ráno vyplouváme velkým trajektem přes Lamanšský průliv směrem k anglickému přístavu Dover. Záhy vidíme ikonické křídové Doverské útesy, avšak poznáváme sílu rozbourěného moře, které mírně hýbe lodí. Východ slunce, který jsme sledovali z venkovní paluby, byl překrásný, takový v Čechách málokdy uvidíte. Pak jsme se vylodili a jeli jsme směrem do Londýna – Greenwich. Prvně jdeme k O2 Aréně, která je ikonická svým vzhledem. A potom jedeme metrem. Vystoupíme, vylezeme ze stanice a uvidíme budovu ve tvaru střepu, The Shard. A pokračujeme v procházce po Londýně. Díváme se na moderní i historické budovy a dojdeme k divadlu The Globe Theatre, které založil spisovatel William Shakespeare. Dále jdeme stále podél řeky Temže a přecházíme ji po Millennium Bridge.

Z tohoto mostu je vidět až na Tower Bridge. A to už přicházíme ke katedrále sv. Pavla. Procházíme kolem ní a míjíme ikonickou červenou telefonní budku. Pokračujeme k památníku Velkého londýnského požáru a přicházíme k věznici a pevnosti Tower of London. Odtud je krásně vidět i Tower Bridge. A potom se rozdělíme na dvě skupiny, jedna půjde na stadion Chelsea FC Stamford Bridge a druhá do Natural History Museum. Já jsem šel do muzea, takže nemůžu mluvit za ty, kteří šli na stadion, ale vím, že se jim to moc líbilo. A my jsme šli nejprve do Science Museum, které nebylo tak dobré jako to první zmíněné. Natural History Museum je moc krásné díky kostrám dinosaurů, fosiliím i místnosti plné minerálů. Pak se zase všichni sejdem a pokračujeme přes Hyde Park k Oxford Street, odkud odjedeme metrem k lanovce, ze které je centrum Londýna jako na dlani. Lanovka nás doveze až kautobusu a ten nás zaveze na meeting point, kde se setkáme s rodinami, které si nás vezmou do péče na těchto pár dní. Vúterý máme změnu, jedeme totiž do slavného univerzitního města Oxford. Procházíme Oxfordem směrem ke Christ Church College. Je to jedna z nejznámějších kolejí Oxfordské univerzity a je také známá svým vzhledem. Před vstupem dostaneme audioprůvodce, který je i v češtině. Vejdeme dovnitř a směřujeme ke schodišti a k jídelně známé z Harryho Pottera. Jídlna je moc pěkná, všude jsou obrazy státníků apod. Potom jdeme do samotné katedrály, kde je zrovna hudební představení. Když vyjdeme z celé koleje ven, tak pokračujeme v procházce po

Reportáže z cest

Oxfordu k Sheldonian Theatre, potom kolem muzea až do centra, kde máme rozchod. A odtud zase do autobusu, který nás doveze na meeting point.

Ve středu vyrážíme do sluncem zalitého a přímořského města Brighton, kam jezdí Londýňané často na dovolenou. První náš cíl je vyhlídka Brighton i360, ale ještě před tím se procházíme po kamenité pláži, kde se všem líbí moře a sbírání kamínků a mušlí. Pak jdeme na vyhlídku a ta je právě zvláštní tím, že po sloupu vyjedete nahoru a zase sjedete dolů, takže máte výhled na široké okolí. Potom procházíme úzkými uličkami a přijdeme k paláci Royal Pavilion. Jedná se o bývalou královskou rezidenci, která je v orientálním stylu, vypadá jako mešita. Jdeme zase k moři a máme rozchod, takže kdo chce, může jít třeba do zábavního mola Palace Pier. A pak se vracíme autobusem zpět na meeting point.



Je čtvrtek, a je to naposledy, co jsme na britském území. Dnes budeme obcházet ty nejznámější památky Londýna, které zná snad každý. Ráno jedeme loďkou proti proudu Temže, podjíždíme Tower Bridge a vystoupíme až na Embankmentu.



Odtud jdeme na Trafalgar Square, kde uprostřed stojí sloup se sochou admirála Horatia Nelsona. Naproti náměstí je National Gallery, kam je jako ve většině muzeí v Londýně vstup zdarma. Rozchod máme v parku Leicester Square, kde jsou sochy známých postav Velké Británie, jako třeba medvídek Paddington, Mr. Bean či Charlie Chaplin. Nedaleko je další náměstí, Piccadilly Circus, které je známé díky fontáně. Potom jsme pokračovali dál, a to k Buckinghamskému paláci. V ikonické rovné ulici The Mall, která se táhne k paláci, probíhal nácvik přehlídky na královy narozeniny. Před palácem stojí Victorian Memorial s pozlacenou soškou na vrchu. Dále jsme šli do St. James's Park, kde jsou ochočená různá zvířata, jako třeba pelikáni, husy a veverky. Potom jsme přišli k tomu nejznámějšímu v Londýně, Elizabeth Tower (spíše budete znát pojmem Big Ben, ale je to jen název zvonu a ne celé věže). Naproti ní stojí socha státníka Winstona Churchilla. Vedle je Westminsterské opatství a palác, který je sídlem britského parlamentu.

Když odcházíme od Big Benu, tak se díváme na ruské kolo London Eye. Jednou se sním otočíme, a když jsme na vrcholu, máme celý Londýn jako na dlani, protože město leží v nížině. A to je poslední památka, kterou jsme navštívili.

Pak míříme k metru a odjíždíme autobusem opět z Greenwiche. V Doveru se opět nalodíme, rozloučíme se s Anglií díky Doverským útesům a plujeme směrem do Calais ve Francii. V pátek projíždíme Německem a dopoledne jsme opět v Čechách. Přibližně ve 14:15 jsme dorazili ke škole a setkali jsme se s rodiči.



Doufám, že jsem vám, čtenářům, pomohl přiblížit dění na letošním zájezdu do Londýna. Určitě vyrazte do Londýna, pokud budete moci, protože je to krásné město a navštivte co nejvíce památek.

J. Chalupa, 9.D

Reportáže z cest

Outdoorový kurz v rakouském Lienzi

Po roce jsme se s osmáky vrátili do známého prostředí tyrolských Alp v Rakousku. Nebylo to však v zimě, kdy jsme absolvovali lyžařský kurz, ale v jarním období a čekal nás velmi zajímavý outdoorový program.

Ubytování jsme byli v obci Lavant (penzion Lavanterhof), která leží v těsné blízkosti většího města Lienz. Náš penzion byl umístěn v malebném údolí pod mohutnými horami tyrolských Alp, vrcholky ještě z malé části pokrýval sníh. Z okna jsme viděli na lyžařské středisko Zetttersfeld, kde probíhal lyžařský kurz. K dispozici jsme měli i nedaleké travnaté hřiště s brankami, kde kluci v podvečer hráli fotbal a holky se zdokonalovaly ve volejbale.

První den programu nás čekal vodní úsek řeky Drávy. Před samotným sjezdem jsme si museli připravit rafty. Děti si vyzkoušely bezpečnou

záchranu pro případ, že by v průběhu plavby vypadli z raftu. V pozici v lehu na zádech se s pomocí házečky dostaly do klidné vody, poté vylezly na břeh. Následoval samotný úsek sjezdu, který byl rozdělen na dvě části. Přibližně v polovině plavby byla krátká pauza na oběd. Celkem jsme ujeli cca 24 km. Malou nepříjemností bylo počasí, které nám v den plavby moc neprálo a mírně poprchávalo.

Druhý den nás čekala krásná ferrata Pirknerklamm vedoucí roklinou potoka Pirkner Bach v Korutanské oblasti. K této ferratě polovina našeho kurzu přijela na koloběžce po cyklostezce kopírující údolí řeky Drávy. Druhá polovina jela autobusem. Cestou zpět jsme si dopravní prostředky vyměnili. Této ferratě patří v oblíbenosti ze všech ferrat v Rakousku 3. místo, což už teď můžeme jenom potvrdit.



Obtížnost byla většinou A a B, výjimečně C. Ferrata vedla soutěskou, kterou protékala říčka Pirkner Bach vytvářející menší vodopády s jedním vyšším ke konci, kde můžeme spatřit duhu ve vodopádu. Říčku jsme několikrát pomocí lanových ocelových mostků překonávali. Celá cesta byla zajištěná samojistícím lanem. Počasí nám tento den velice přálo, všichni jsme si tuto dobrodružnou cestu moc užili. Po krátkém doplnění energie mohli zájemci zdolat ještě jednu ferratu - Kletterpark v obci Oberdrauburg.



Tato jistěná cesta byla kratší a její součástí byl i úsek s lanovou sítí.

Poslední třetí den nám bohužel opět neprálo počasí a přišel další mírný déšť. My jsme se ale nenechali odradit a vyrazili jsme opět na vodní turistiku. Kromě raftů si zájemci mohli vyzkoušet jízdu v nafukovacích double kánoích. Ke konci plavby přestalo pršet a při převlékání a uklízení vybavení na nás svítilo sluníčko. Nasedli jsme do autobusu a vyrazili zpět domů.

Text i foto: M. Vejmelka

Recenze

Kniha Dobrodružky od Ivany Peroutkové

Tato kniha je vyprávěna z pohledu čtrnáctileté Marie, které nikdo z postav, které jsou v knize zmíněny, neřekne jinak než Maruška. Vypráví příběh v minulém čase a dělá vlastně takové spisky pro svou kamarádku Johanku. Stou se seznámit jednou odpoledne, když ji mamka pošle, aby si koupila nějaké dortíky a ona si mezitím mohla užívat s Veverkou, což je její nový přítel, jelikož se Marušky rodiče rozešli a tu přezdívkou mu vymyslela, protože prý leze po stromech. Maruška si tedy koupí tři dortíky a chce se jít projít, jde okolo jednoho domu a tam zahlédne dívku, která vypadá věkově podobně. Maruška se začne honit hlavou, že ta dívka je jako princezna, která je zakletá na balkoně a ona je její „princ“, který ji jde zachránit a osvobodit a tak podobně.

Jenže pak jí dojde, že z toho nemusí být nic... ale i tak se rozhodne k tomu balkoně jít. Seznámí se, domluví se, že Maruška přijde zase, a vypadá to nadějně. Po několika jejich „návštěvách“ u balkonu vezme Maruška Johanku do Krčského lesa, takzvaného Krčáku, kde se Johance moc líbí. Jelikož jsou Marušky rodiče rozvedení a dříve bydleli tři v hájovně u lesa a Maruška je shájovnou úzce spjatá, chce tam vyrazit za svým tátou. Domluví se tedy s Johankou a společně vyrazí na túru do hájovny. Nejdříve jedou vlakem, ale zbytek cesty jdou po svých. Maruška se také dozví, že ji čekají dva sourozenci z obou stran. Kniha se mi líbila, byla nenáročná, odpočinková a doporučuji ji jak zdatným, tak méně zdatným čtenářům.

E. Rásochová, 6. D

Dění mimo naši školu

Taneční soubor Šukar Čerchena

Tento soubor tancí romské tance. Navštěvují ho dívky i chlapci od 5 do 18 let.

Jejich soubor vede paní Bára Vašková. Schází se každou středu a čtvrtek a trénují v klubu U Dvou meger.

Tančí jak sólové tance, tak i párové nebo skupinové. Jsou velmi úspěšní. Nedávno se umístili v Jihlavě na taneční soutěži Amen Khelas.

Vystupovat jezdí i mimo naše město. 13. 4. byli například v Hradci Králové. Tanečnímu souboru přejeme hodně štěstí a úspěchů a také nadané tanečnický a tanečnice.



J. Karalová, 7. D

Rošárníkův kvíz

Rošárníkův kvíz přináší několik otázek, na kterých si ověříte, jak dobře jste četli články v Rošárníku. Pro tři nejrychlejší správné řešitele jsou přichystané sladké odměny. Papír se správnými odpověďmi, jménem řešitele a třídou odevzdejte p. uč. Králové. Soutěž platí do 3. 9.

1. Kde se konal stužkovací večírek 9. tříd?
2. Na kolikátém místě se umístili mladší žákyně v krajské finále atletiky?
3. Jakou řeku sjížděli osmáci na outdoorovém kurzu?
4. Čím se živí paní Anna Korba Vanacká?
5. Komu pomáhá organizace DEBRA?

KOMIKS, KTERÝ SVĚT JEŠTĚ NEVIDĚL (NEBO TEDA ASPOŇ MOŽNÁ NEVIDĚL):D



Komiks



J. Milt, 7. D

Konflikt v práci



Komiks



J. Milt, 7. D