

ZÁKLADNÍ ŠKOLA E. ROŠICKÉHO

Noblesa, krása a tanec na Rošárně

Už několik let se na naší škole koná akce, na kterou se vždy těším celý rok. Určitě nebudu přehánět, když řeknu, že se jedná o takovou moji srdcovku. Všímavější jedinci už jistě tuší, že se jedná o projektový den První republika.

Myšlenka tohoto projektu pro deváté třídy je spjatá s 28. říjnem, kdy si připomínáme vznik samostatného československého státu. Je to důležitý mezník v našich dějinách, a proto bychom si neměli tento den spojovat pouze s volnem, které máme díky státnímu svátku, ale měli bychom mít na paměti úsilí mnoha lidí, které stálo za získáním naší samostatnosti. A protože nejlépe se pamatuje to, co sami prožijeme na vlastní kůži, z čeho si odneseme zážitek ať už pozitivní, nebo negativní, připomínáme si toto výročí každý rok aktivně.

Projektový den je určen devátým třídám, které mají zpracovat lapbooky, zjistit informace o době první republiky, o politice a jejich představitelích, módě, kultuře, sportu a v neposlední řadě o hospodářství. Žáci pracují ve skupinách a záleží jen na nich, jakou podobu svému lapbooku vtisknou. Práce mají opravdu hodně a času málo, proto teoretickou část projektu dokončují později podle vlastního uvážení. Termín pro dokončení je konec listopadu, kdy musí své vědomosti odprezentovat. Učí se tedy nejenom vyhledávání informací, plánování práce, grafickým dovednostem, ale také schopnosti fungovat v týmu a prezentovat společnou práci před ostatními.

I když je teorie jistě potřebná a velmi často se bez ní v životě neobejdeme, bylo by chybou neužít si v tento den aspoň trochu zábavy a zažít alespoň jeden aspekt života první republiky na vlastní kůži. A protože šaty dělají člověka, nedokážu si představit lepší způsob, jak si prožít první republiku, než se správně obléct. Díky tomu můžeme vidět po celý den nejenom deváťáky, ale i učitele a další žáky v dobovém oblečení a vždy se jedná o krásnou podívanou. Ale tím nekončíme. Vrcholem celého dne je prvorepubliková tančírna, kde deváťáci tančí čtyři tance, z nichž dva jsou párové. Musím říct, že pro mě je vždy úžasným zážitkem vidět, co všechno naši žáci dokážou.

Za tímto projektem stojí velká spousta lidí, bez kterých by se nemohl konat. Jistě nejdůležitější osobou je paní učitelka Erbenová, která vždy připraví deváťáky na tančírnu tak, že je na ně opravdu krásný pohled. Zapojená je ale celá řada dalších učitelů, kterým tímto děkuji za podporu a ochotu.

První republika je akcí, do které vkládáme mnoho úsilí, ale také nadšení a snahy umožnit žákům učit se jinak, než je běžné, a prožít na základní škole den, na který budou, alespoň doufám, dlouho vzpomínat. Přála bych si, aby v paměti deváťáků zůstal tento den vrytý jako příjemná událost, aby v nich vzbudil zájem o naše dějiny a v neposlední řadě o tanec.

A mně už nezbyvá než se zase celý rok těšit na další ročník, který snad dosáhne kvalit toho letošního.

P.S.: Little party never killed nobody.

I. Králová

Milí čtenáři,

těší mě, že i v tomto školním roce vychází časopis Rošárník a já mohu psát tuto předmluvu. Doufám, že jste si užili léto a nabrali spoustu sil na další rok.

Podle aktuálního vydání našeho časopisu se dá usuzovat, že se bude jednat o rok plný zážitků nejen díky mnoha školním akcím a projektovým dnům, ale také díky exkurzím po naší vlasti, ale i cestám do zahraničí.

Jsem ráda, že vás redakce Rošárníku bude moci nadále informovat o všem zajímavém, co se na naší škole děje. Přestože se redakce od posledního vydání změnila, osvědčení redaktori se věnují jiným povinnostem a nahradili je noví novináři, kteří prozatím získávají cenné zkušenosti. A protože redaktorů není nikdy dost, budeme rádi za posíly.

Ráda bych zde poděkovala bývalým redaktorům z 9.D a E za jejich ochotu se do časopisu zapojit v době, kdy zdaleka nebyl takto propracovaný. Museli vynaložit velké úsilí a snahu a já jsem jim za to opravdu vděčná.

Stále funguje i instagram školního časopisu, kde se snažíme co nejdříve informovat o aktuálních událostech, přinášíme videa z akcí a také sportovní zprávy. Rozhodně se tedy vyplatí instagram sledovat.

Páté vydání Rošárníku není prvním v tomto školním roce. Jeden speciál vydali redaktori už v říjnu u příležitosti projektového dne První republika. A protože šlo o akci povedenou, věnujeme jí v aktuálním čísle velkou pozornost.

Doufám, že se vám bude páté vydání líbit a dozvíte se mnoho nového.

Příjemnou četbu!

I. Králová

První republika – speciál

Perfektní den

První republika je akce, která se každým rokem koná na naší škole. Školní parlament přichystá prvorepublikové pochutiny pro celou školu. Devátáci pracují na projektu a tančí. Celou akci v tančírně moderuje paní učitelka Králová, se kterou je i náš první rozhovor.

Jak se vám líbí letošní 1. republika?

Letošní první republika je úžasná, já jsem strašně nadšená. Moc se mi to líbí. Všichni tancovali, všichni snad byli i převlečení. Bylo to prostě úžasné. Já jsem na ně nesmírně pyšná a jsem ráda, že to tady funguje.

Jak hodnotíte tance, které devátáci předvedli?

Musím říct, že se mi líbí, jak všichni tančili, jak se toho zhostili, že se zúčastnili. Samozřejmě někomu to šlo lépe, někomu hůře, ale já jsem pyšná na všechny, protože jak jsem říkala, není vždycky pro všechny jednoduché, aby tančili, takže chápu, že někteří se v tom necítili dobře. Ale myslím si, že tančili všichni krásně, a na to, že waltz trénovali jenom chvíli, tak si myslím, že ho šli úplně úžasně.

Zúčastnila jste se nějakých zkoušek?

Zúčastnila jsem se. Byla jsem na zkoušce u 9.E, jednou jsem viděla 9.B. Lehce jsem nakoukla k 9.A, když tady trénovali, ale to bylo jen na minutku. Myslím si, že mi unikla 9.C a 9.D, ale tady mi to vynahradili, takže jsem nadmíru spokojená.

Tancovala jste dnes také? Po případě co?

Já jsem se snažila tančit všechny tance vždycky se všemi třídami. Takže jsem si krásně zatancovala. Tancuju ráda, takže jsem si to moc užila a jsem ráda, že jsem mohla tančit se všemi všechno.

Máte oblíbený tanec?

Určitě mám. Je to jive, který je rychlý, rytmický a takový veselý a

já mám ráda veselé věci, takže proto se mi líbí. Pak mám ráda waltz nebo valčík.

Jak se vám akce moderovala?

Moderovalo se mi to moc hezky. Já jsem vždycky nervózní, ale potom si to nakonec užiju a moc se mi to líbí. Žáci ani nerušili, poslouchali, takže to bylo perfektní.

Po kolikáté jste moderovala?

Tak my už tančírnou děláme minimálně čtvrtým rokem, spíš pátým, protože jsme tančírnou začali před pěti lety. To byla menší akce. Nebylo to takhle promyšlené. Tančírna byla můj nápad ke 100. výročí vzniku samostatného československého státu. Tehdy bylo tanců méně a žáky je učila paní učitelka Šmahelová. Postupně se do této akce zapojili další lidé, díky kterým je tančírna tím, čím je. Velký dík patří paní učitelce Erbenové, která vymyslela většinu tanečních sestav, s žáky nacvičuje a vymyslela i tančení na chodbě, kterého se mohou zúčastnit všichni.

Minulý rok jste zmiňovala technické problémy. Proběhlo tentokrát vše v pořádku?

Bylo to tentokrát určitě lepší než minulý rok. Bylo vidět, že jsem se z některých chyb poučila, ale i tak se drobné problémy naskytly. Do příště je opravíme a už to bude v pohodě. A vlastně jediné technické problémy byly chvílemi shudbou a jednou nám nejelo video, takže si myslím, že to zase není tak strašné, že jsme to rychle napravili.

Musíme říct, že vám to moc sluší.

Děkuju. Vám také.

Jaký módní doplněk se vám v 1. republice líbí nejvíce?

Zamilovala jsem se do čelenek. Ta by se mi líbila, kdybych ji mohla nosit i normálně. Dnes nejsou takové čelenky běžné, ale mně by se moc líbily.



Dokázala byste si představit v tomto chodit každý den?

Dokázala. Myslím si, že je to hezké oblečení. Musím říct, že jsem na kratší sukně, takže ta délka by asi nebyla úplně pro mě, ale zvykla bych si. (smích)

Máte něco, co byste chtěla vzkázat

budoucím devátákům, na co se mají připravit a co je čeká?

Chtěla bych jim vzkázat, aby si to určitě neošklivili předem, aby si neříkali: „Ježíšmarja, budu muset tancovat, co se to po nás zase chce!“ To není potřeba a není to na místě. Myslím si, že by se na to měli těšit. Všichni už ji částečně viděli, vědí, do čeho jdou, a osobně jsem přesvědčená, že si to nakonec vždycky všichni užijí. Proto bych jim chtěla doporučit, aby k tomu přistupovali s otevřenou myslí, aby si to neošklivili a snažili se si tanec užít, protože je to pohyb jako každý jiný a je to úplně stejné, jako když je někdo učí hrát florbal nebo skákat do písku. Je to prostě normální sportovní disciplína a hlavně zábava, a tak by k tomu měli přistupovat.

E. Blažková, A. Brnická, 7.D

První republika – speciál

Vynikající učitelka tance

První republika by se nemohla konat bez paní učitelky Erbenové, která je autorkou choreografií většiny tanců a všechny deváťáky vede od září k tomu, aby se vše naučili, a snaží se v nich vzbudit zájem o tuto sportovní disciplínu. V jejím podání je tanec nádhernou aktivitou plnou ladných pohybů, pozitivní energie a krásných úsměvů.

I. Králová

Dobrý den, paní učitelko Erbenová.

Jak se vám dnes líbila první republika?

Líbila se mi strašně moc, byla to povedená akce a kromě pár technických potíží si myslím, že se všechno vydařilo.

Jak se Vám předtancovávalo?

Trochu jsem se trápila, protože nejsem úplně fit, ale doufám, že to nebylo znát. Navíc myslím, že to byl tanečně nepřipravenější ročník deváťáků, a jako předskokan jsem tedy nebyla téměř potřeba. Účastníci tančírný to zvládli s přehledem sami. Posílám velkou pochvalu.

Máte nějaký oblíbený tanec z toho, co se tady tančilo?

Asi nejraději mám waltz, potom swing, ale nejvíc jsem si užila i popletla učitelský charleston. Bylo super, že třídní nezůstali tanečně pozadu. Jsem na tu sestavičku a kolegy moc hrdá. Navíc ta plná chodba a ta spousta energie u moderní swingové sestavy je nezapomenutelný zážitek a za něj velký dík. Takže vlastně mám ráda celou tančírnou od chodby až do tělocvičny.

Máte nějaký oblíbený prvorepublikový doplněk?

Nejvíc se mi líbí čelenky a úprava vlasů, pokoušela jsem si doma udělat prvorepublikovou vlnu, ale nezvládla jsem to. Nejsem tak kadeřnický zdatná.

A co byste popřála příštím ročníkům do první republiky?

Spoustu chuti to zkusit, spoustu elánu trénovat a trochu nadhledu aby, si to užily a pořádně to roztančily.

A teď vlastně ta nejdůležitější otázka. Kdo vlastně tančírnou vymyslel nebo založil?

To úplně přesně nevím, ale je to moc dobrá otázka. Myslím, že těm osobám by měl přijít velký dík. Myslím si, že jedním z těch prvních, co se do toho opřeli, tak byla určitě paní učitelka Králová a paní učitelka Šmahelová.

E. Erbenová, 5.A



Rozhovory s třídními učiteli 9. tříd

Do projektového dne První republika je zapojeno velké množství lidí. Mezi ty nejdůležitější patří bezesporu třídní učitelé 9. tříd.

Celý den jsou ve svých třídách, dohlíží na tvorbu lapbooků, aby měli jejich žáci co největší díl práce na tomto výukovém materiálu hotový během třech hodin, které jsou k tomuto účelu vyhrazeny.

Ale kromě toho se účastní také tančírný. Ani oni se nevyhnou tanci, neboť hned v úvodu tančírný předvedou svým třídám a divákům skupinový tanec inspirovaný charlestonem.

Trénovat tedy musí nejenom deváťáci, ale i jejich třídní. Pokud mají tanec tak říkájící v krvi a baví je, mohou společně se svými žáky tančit i všechny choreografie, které jsou určeny deváťákům.

I. Králová



První republika – speciál

9.A a paní učitelka Krpálková

Jak se vám líbí tato akce?

Krásná.

Tancovala jste dnes?

Ano.

Baví vás to?

Ano.

Máte oblíbený tanec?

Ne.

Zúčastnila jste se nějakých zkoušek?

Ano.

Jak podle vás tancovala vaše třída?

Perfektně.

Máte nějaký oblíbený prvorepublikový módní doplněk?

Čelenku.

Co byste popřála dalšímu ročníku?

Aby si to užili tak jako moje třída.

9.B a pan učitel Šourek

Jaký máte názor na tančírnu?

Myslím, že se moc povedla.

Tancoval jste dnes také po případě co?

Ano, tančil jsem. Měli jsme úvodní tanec sučitelí a potom jsem ještě pomáhal paní učitelce Erbenové.

Tancoval jste poprvé?

Vtančírně už minulý rok, takže poprvé ne.

Zúčastnil jste se nějakých zkoušek?

Ano, měli jsme zkoušky, kde jsme trénovali ty tance.

Jak podle vás tancovala vaše třída?

Myslím si, že moc dobře, moc se jim to povedlo.

Chtěl byste něco pochválit nebo vytknout?

Myslím si, že to byla moc pěkná akce a doufám, že si jí všichni užili.

9.C a pan učitel Blažek

Jaký máte názor na tančírnu?

Tak za mě je to hezká akce, celý ten den je hezky udělaný a já si myslím, že i když se toho děti bály, že si to užijí. My učitelé to bereme ze srandy, a tak si myslím, že i ti devátáci to přes počáteční ostych vezmou pozitivně. Takže za mě dobrý.

Tancoval jste dnes také po případě co?

Dneska jsme měli společný tanec sučitelí a jinak pevně doufám, že už tancovat nebudu.

Tancoval jste poprvé?

Určitě ne. Prošel jsem klasicky tanečními a přes různé plesy. Takže netancoval jsem poprvé, ale rozhodně to není můj koníček.

Zúčastnil jste se nějakých zkoušek vaší třídy?

Abych se přiznal, tak jsem na žádné zkoušce nebyl, takže poprvé vidím svoji třídu tancovat.

9.D a paní učitelka Mikešová

Jak se vám líbí tato akce?

Krásná akce.

Tancovala jste dnes?

Ano, tancovala.

Baví vás to?

Moc.

Máte oblíbený tanec?

Waltz.

Zúčastnila jste se nějakých zkoušek?

Ano.

Máte nějaký oblíbený prvorepublikový módní doplněk?

Čelenku.

Co byste popřála dalšímu ročníku?

Aby se jim to vydařilo stejně tak dobře jako letos.

9.E a paní učitelka Jiráková

Jak se vám líbí tato akce?

Velice si jí užívám a motivuje mě se hýbat.

Tancovala jste dnes?

Tancovala jsem. Přiznám se, že jsem musela trochu cvičit, protože série kroků nebyla úplně zadarmo.

Baví vás to?

Baví mě to. Tancovat mě vždycky bavilo a tady ty akce mě baví.

Máte oblíbený tanec?

Mám oblíbený právě charleston. Ten je moderním tancem této doby.

Zúčastnila jste se nějakých zkoušek?

Zúčastnila jsem se několika zkoušek o velké přestávce a i dneska jsme měli generálku ještě těsně před začátkem.

Jak podle vás tancovala vaše třída?

Moje třída se mi líbila, jak se krásně oblékla a snažili se, co mohli, a zvláště děvčata, která tancují závodně, jsem obdivovala.

Máte nějaký oblíbený prvorepublikový módní doplněk?

Oblíbené jsem měla šaty po babičce krásné až na zem, ale prostě byly tak chatrné, že jsem je bohužel musela odstranit, takže dnešního dne se nedožily.

Co byste popřála dalšímu ročníku?

Dalšímu ročníku přeju, aby měl tolik nadšení a radosti jako ten letošní.

E. Blažková, A. Brnická, 7.D

Všem učitelům děkujeme za rozhovor!



První republika – speciál

Rozhovory s deváťáky

Nejdůležitějšími aktéry projektu První republika jsou bezesporu deváťáci. Bez nich by se tato akce nemohla konat. Proto jsme se jich zeptaly na to, jak se jim projekt líbí. Všem děkujeme za rozhovor.

Vojtěch Malý z 9. C

Tančí se mi dobře, je tu super atmosféra, nejlepší je pan učitel Blažek. Tanec mě pomalu, ale jistě začíná bavit.

Karolína Dvořáková z 9. C

Mě tanec bavil vždycky, takže jsem se těšila, jen jsem byla ve stresu, aby nám to šlo. Musím říct, že si dnešní den moc užíváme.

Patrik Tlačbaba z 9. B

Zatím se mi tančí skvěle! Moc nás to baví a užíváme si to. Je to super.

Matyáš Tomek z 9. B

Mně se tančí dobře, ale zatím byl jen jeden tanec, takže uvidíme. Musím říct, že to překonalo moje očekávání.

Julie Vrtalová z 9. A

Až na kvalitu hudby, která je občas horší, to jde dobře. Sice je to pro mě trochu trapas, ale jinak dobrý.

Elizabeth

Schwamenhöferová z 9. A

Občas je trochu horší kvalita hudby, ale jinak je to tu krásné.

Tereza Vedrová z 9. E

Tančí se mi dobře, jsem moc spokojená. Líbí se mi to tu.

Karolína Šindelářová z 9. E

Mně se tu líbí, je to fajn zážitek a tance jdou celkem dobře.

Natálie Šmirglová z 9. E

I já si myslím, že je to fajn zážitek a dobře se mi tancuje.

Denisa Štecová z 9. E

Myslím, že celá 9. E si to užívá. Tancování je fajn a celkově je to tu skvělé.

Jan Chalupa z 9. D

Moc mě to baví. Tancování jsem si zatím užil. Věřím, že pro deváťáky je to určitě skvělá zkušenost. Mně se tu moc líbí a hodnotím to velmi kladně.



B. Kráčmarová, M. Klimešová, 7. A

Děni na naší škole

Sportovní den

Sportovní den se na naší škole tradičně koná na konci září. Každá třída si svůj program volí sama a může den strávit podle svých přání. Přinášíme vám inspiraci z některých tříd.

Plavecké třídy v tomto školní roce vyrazily na kolech. Trasy byly různé, někteří mířili např. do Luk nad Jihlavou. Během

cesty jsme se museli potýkat s drobnými technickými problémy, ale vše se nakonec zvládlo a úspěšně jsme všichni dorazili do cíle.

Žáci 9. C vyrazili se svým třídním učitelem na bowling do baru Jitřenka. Hra všechny bavila, jen byla škoda, že bylo málo drah a hodně žáků. Dosáhli

i velmi dobrých sportovních výsledků. Nejúspěšnější byl tým se 150 body ve 20 hodech.

Žáci 7. D byli hrát minigolf, na který měli ideální počasí, a moc je to bavilo. Členové Rošárníku o tom natočili video na instagram.

8. D se vypravila na únikovou hru po Jihlavě. A jistě i jiné třídy strávili sportovní den zajímavě.

I. Králová

Den zvířat

Dne 4. 10. se slaví Den zvířat. Pro 6. třídy je připravený projektový den věnovaný tomuto tématu.

V naší třídě jsme začali přírodopisem. Dozvěděli jsme se, kdo to byl František z Assisi. V angličtině jsme četli různé texty o ochraně zvířat a hráli jsme hru.

V češtině jsme se dozvěděli, co jsou to množirny a jak je důležité se starat o zvířata. Zjistili jsme také, kolik různých přísloví o zvířatech máme. Ve výtvarce jsme malovali obrázky chráněných zvířat. Nakonec jsme měli tělocvik. Hráli jsme hru opičí virus, cvičili

jógu a nakonec jsme skákali do dálky, abychom zjistili, jakému zvířeti bychom se vyrovnali.

Celkově byl den zajímavý a plný různých aktivit.

P. Javůrek, 6. D

Dění na naší škole

Soutěž Chcete být milionářem

Legendární světoznámá soutěž **Chcete být milionářem?**, původem z Velké Británie podle originálu **Who Wants to Be a Millionaire?**, se objevila i na naší škole. A musím říci, že sklídila veliký úspěch i nadšení týmů a učitelů.

Všechno to začalo už v květnu roku 2023, kdy tým, který pořádal karetní hry, přemýšlel, jakou soutěž připravit pro učitele. Měa mé spolužáky napadlo, proč nezkusit udělat soutěž **Chcete být milionářem?**. Tento nápad se chytil a společně s p. uč. Náprávníkovou jsme začali vymýšlet, jak to bude vypadat. Jelikož se to nedalo v minulém školním roce stihnout, tak jsme to přesunuli na tento rok, kdy jsme vše dotáhli do zdárného konce. Soutěž jsme museli zajistit také technicky.

Dali jsme dohromady ozvučení a tým, který bude fotit a natáčet a bylo hotovo.

Poslední věcí, kterou stačilo vymyslet, bylo to, jaká varianta hry se bude hrát. Podle původního plánu měli hrát pouze učitelé. Tato varianta nakonec nebyla přijata, proto se vymyslela jiná varianta, ve které záleželo na domluvě třídního a učitelů. Bud' mohl soutěžit pouze učitel a poté týmy složené z žáků dané třídy, nebo se učitel účastnil soutěže jako nápověda a jeho funkcí bylo podporovat týmy svojí třídy. Formát hry byl následující: soutěžící čekalo 15 otázek, 2 záchytné body a nejvyšší výhra 10 000 000 Kč. Měli k dispozici 3 nápovědy, 50:50, strýčka Googla a moderátora, žáci mohli ještě navíc využít nápovědu třídní/ho v každých 5 otázkách.



Foto: V. Dvořák, 9. C

Zajistili jsme ozvučení a tým, který bude fotit a natáčet a bylo hotovo.

Poslední věcí, kterou stačilo vymyslet, bylo to, jaká varianta hry se bude hrát. Podle původního plánu měli hrát pouze učitelé. Tato varianta nakonec nebyla přijata, proto se vymyslela jiná varianta, ve které záleželo na domluvě třídního a učitelů. Bud' mohl soutěžit pouze učitel a poté týmy složené z žáků dané třídy, nebo se učitel účastnil soutěže jako nápověda a jeho funkcí bylo podporovat týmy svojí třídy. Formát hry byl následující: soutěžící čekalo 15 otázek, 2 záchytné body a nejvyšší výhra 10 000 000 Kč. Měli k dispozici 3 nápovědy, 50:50, strýčka Googla a moderátora, žáci mohli ještě navíc využít nápovědu třídní/ho v každých 5 otázkách.

Během 17 dílů, které na naší škole proběhly, jsem zažil

mnoho zvrátů a pádů, ale i překvapivých výkonů.

První tým, který soutěž vyhrál, byl z 9.D. Následující hodinu soutěž vyhrál tým z 9.E. Spoustu dalších týmů vyhrálo 320 000 Kč, nebo 10 000 Kč.

I učitelé si vedli výborně. Nakonec jich soutěžilo 9. Nejlepší z nich byla p. uč. Vacková svýhrou 5 000 000 Kč. Za ní byla p. uč. Králová se ziskem 2 500 000 Kč.

Musím říci, že všechny týmy i učitele tato soutěž bavila a díky velkému úspěchu bude na naší škole v červnu spuštěna 2. série. Zároveň musím poděkovat všem, kteří na této soutěži spolupracovali, ale největší dík patří p. uč. Náprávníkové, bez které by tato soutěž vůbec neproběhla. Gratuluji všem zúčastněným a těším se na vás nejen u 2. série soutěže **Chcete být milionářem?**, ale i u karetních turnajů, které proběhnou v prosinci.

J. Chalupa, 9. D



Za všechny zúčastněné děkuji Janu Chalupovi, organizátorovi soutěže, za skvěle připravenou hru, výborné moderování soutěže, podporu soutěžících a za odvahu pustit se do něčeho nového.

I. Králová

Dění na naší škole

Námořnický den

Dne 20. 9. proběhla na naší škole akce Námořnický den. Zavzpomínali jsme na končící léto a připomněli si ho stylově.

Děti i učitelé se měli obléct námořnicky neboli do tmavě modré a bílé barvy. Body se započítaly do celoškolní soutěže, na prvním stupni zvítězila třída 4.C s počtem bodů 118 a na druhém stupni zvítězila třída 7.B s počtem bodů 120.

Modrou a bílou barvou a také pruhy na různé způsoby se tento den u nás jen hemžilo. Někteří vylepšili svůj vzhled o kapitánské čepice nebo vesty.

Věříme, že si námořnický den všichni užili a že si ho příští rok zopakujeme.

N. Pechová, 7.D



Růžový den

Růžová barva je tento rok velmi populární, proto se i na naší škole musela objevit. Říjnová bláznivá středa byla tedy věnována právě růžové barvě.

Zapojilo se mnoho žáků i učitelů a růžovou jsme rozhodně nešetřili. K vidění byly všechny odstíny této barvy, ať už na oblečení, doplňcích, nebo dokonce na vlasech. Ani kluci se toho nebáli a něco růžového si oblékli.

A protože ne všichni jsou milovníky barev a dávají přednost barvám méně výrazným, bude další bláznivá středa věnovaná černé a bílé. Abyste naplnili podmínky, jsou potřeba dva kusy oblečení, jedno černé, druhé bílé.

I. Králová



Halloween ve čtvrtých třídách

Poslední říjnový den je především v anglosaských zemích, např. ve Velké Británii, USA, Kanadě a Irsku, zasvěcen svátku, kterému se říká Halloween.

Původně se jedná o keltský lidový svátek, který se stále častěji slaví i u nás. Keltové věřili, že v tento den vzniká most mezi světem živých a mrtvých a duše zemřelých nás mohou přijít navštívit. V našich krajích si mrtvé připomínáme o pár dní později, a sice 2. 11. na den Památky zesnulých, lidově zvaný Dušičky.

Na naší škole slavili žáci čtvrtých tříd Halloween v úterý 31. 10. Měli velmi bohatý program, kdy se učili, co to Halloween je, plnili různé hravé a logické úkoly inspirované tematikou Halloweenu např. v hodinách češtiny a matematiky. Ve 4. A měli čas i na dlabání dýní a halloweenskou diskotéku.

Ke správnému Halloweenu patří také kostýmy. Žáci se nenechali zahanbit a někteří působili opravdu strašidelně. Věříme, že si všichni tento netypický den užili.

Text: I. Králová Foto: L. Vítková



Orientační běh plaveckých tříd

Ve čtvrtek 12. 10. se konal na Heulose orientační běh, kterého se účastnily všechny áčkové třídy od 3. třídy až po 9. třídu.

Po startu se oběhl skoro celý Heulos. První stupeň měl oproti druhému stupni lehčí obtížnost. Trasa byla výborně připravená a všichni závodníci se snažili doběhnout v co nejlepším čase. Pokud někdo zabloudil nebo nemohl najít stanoviště, což se občas stávalo, mohl se mu čas protáhnout. Do cíle přibíhali všichni splavení.

Po běhu měl každý možnost si zahrát disgolf a zapojit se do soutěže, která se vyhlašovala. Při vyhlašování se většinou umísťovali chlapci. Byl to krásný zážitek a doufám, že se to bude opakovat. Proto je výhoda chodit do áčkové třídy.

E. Erbenová, 5.A



Výsledky orientačního běhu

3.A	Závodníci	Čas	Ztráta
1.	Sedláček, Nosek	42:01	
2.	Láťerová, Kloudová	55:58	+ 13:57
3.	Novák, Kunrt	57:15	+ 15:14
4.A	Závodníci	Čas	Ztráta
1.	Prošek	12:15	
2.	Fišer, Lapeš	17:33	+ 05:18
3.	Bílek, Procházka A.	31:17	+ 19:02
5.A	Závodníci	Čas	Ztráta
1.	Dáňa, Vaněk	19:22	
2.	Novák, Příbyl	23:23	+ 04:01
3.	Talpa, Marek	24:04	+ 04:42
6.A	Závodníci	Čas	Ztráta
1.	Čížek, Svoboda R.	21:47	
2.	Tvrдый, Svoboda J.	29:53	+ 08:06
3.	Šnirch, Zbořil	32:28	+ 10:41
7.A	Závodníci	Čas	Ztráta
1.	Vaněk, Skryja	17:02	
2.	Lapeš, Lenikus	22:30	+ 05:28
3.	Badalíková, Hlavová	30:07	+ 13:05
8.A	Závodníci	Čas	Ztráta
1.	Šusterová, Zamrazilová	22:55	
2.	Homolová, Pivničková	29:38	+ 06:43
3.	Nádvorníková, Pečtová	31:40	+ 08:45
9.A	Závodníci	Čas	Ztráta
1.	Niederle, Zbořil	20:42	
2.	Hlaváček, Karpstein	20:47	+ 00:05
3.	Dočkal, Brož	20:52	+ 00:10

Óda na orientační běh

Stanoviště hledáme,
docela se daří.
Už jich máme osm,
hezky se nám běží.

Stanoviště hledáme,
v lesoparku Heulos.
Je tu krásně, slyšíme
však i silniční provoz.

V. M. Vágnerová, 5.A



Foto: L. Cellerová

Všem závodníkům gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů!

Branný závod

Dne 21. září se uskutečnil v areálu letního kina Heulos branný závod.

Pátý ročník orientačního závodu s prvky branné výchovy pořádala jihlavská škola TRIVIS. Za naší školu se zúčastnilo 10 týmů od sedmé do deváté třídy. Žáci si na 4 km vyzkoušeli znalosti z první pomoci i dopravní výchovy, střelbu, hod granátem, lanové překážky a

další aktivity, které ti nejlepší zvládli absolvovat pod 40 minut. Důležitou roli však hrál i bodový zisk za splnění úkolů! na stanovištích. Za naši školu se nejlepší tým umístil na čtvrtém místě. Za krásnou reprezentaci děkujeme Karlu Grundzovi, Marku Menšíkovi a Vojtovi Prchalovi z 9.C a všem dalším závodníkům!

Text i foto P. Erbenová



Krajské kolo v přespolním běhu

Ve Žďáře nad Sázavou se 12. října konalo krajské kolo v přespolním běhu.

Naše závodnice byly velmi úspěšné. Starší dívky obsadily páté místo, mladší závodnice získaly dokonce bramborovou medaili, protože se umístily na krásném čtvrtém místě.

Závod se konal v lyžařském areálu Zdeňka Koukala u Pílské nádrže. Obě kategorie zaběhly trasu dlouhou 1 500 metrů.

Dosáhli jsme také velkého individuálního úspěchu, neboť Amálie Zvolánková doběhla na druhém místě, což je vynikající výsledek.

Všem závodnicím gratulujeme a těšíme se na další úspěchy!

I. Králová



Foto: J. Hána

Všem sportovcům gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů!

Sport

Plavecké závody ve Žďáře nad Sázavou

Dne 21.10. se uskutečnily plavecké závody ve Žďáře nad Sázavou.

Z jihlavského plaveckého klubu přijelo celkem 43 plavců a zúčastnili se 215 startů. Mezi našimi závodníky byly i děti ze 4. třídy.

Závody začaly neoficiálně v 8 hodin společným rozplaváním, poté v 9 hodin nastoupili rozhodčí a odstartoval se 1. závod. Dopolední program celkem utekl. Plavalo se 100m znak, 100m motýl, 50m kraul (jen mladší žáci a žačky), 400m



kraul mladší žáci a žačky), 400m kraul a 100m polohový závod (jen mladší žáci a žačky). A kolem půl jedné začal odpolední program. V tom se plavalo 100m kraul, 100m prsa, 50m znak (mladší žáci a žačky) a 200m polohový závod.

Na závodech se mi plavalo velmi dobře, i když se mi nepovedly zaplavat tak dobré časy. Na bazéně byla super atmosféra. A myslím si, že se závody líbily i jiným plavcům.

S. Troppová, 7.A Foto: K. Veliká, 7.A



Fotbalistům se blíží konec podzimní části sezóny

Klukům z fotbalových sportovních tříd zbývá již jen několik utkání do konce podzimní části sezóny a tak zde přinášíme dosavadní rekapitulaci jednotlivých týmů FKM VYSOČINA JIHLAVA.

Mladší dorost U16 (9. B, ročník 2008)

V tabulce Moravskoslezské dorostenecké ligy jim patří průběžné 10. místo a zbývá sehrát domácí utkání s Opavou (NE 5. 11. od 14:15h) a poslední kolo v Prostějově.

Starší žáci U15 (9. B a 8. B, ročník 2009)

V tabulce Moravskoslezské žákovské ligy U15 jim zatím patří vynikající 2. místo a zbývá sehrát ještě 3 utkání – na 1. FC Slovácko, v Karviné a domácí utkání s Baníkem Ostrava (NE 12. 11. v 10:30h).

Starší žáci U14 (8. B a 7. B, ročník 2010)

V tabulce Moravskoslezské žákovské ligy U14 jim patří průběžné 4. místo a také zbývá sehrát ještě 3 utkání – na 1. FC Slovácko, v Karviné a domácí utkání s Baníkem Ostrava (NE 12. 11. ve 12:30h).

Mladší žáci U13 (7. B a 6. B, ročník 2011)

V soutěži Sportovních středisek mládeže Morava - Jih jim zatím v průběžné tabulce patří 4. místo a zbývá sehrát utkání v Prostějově a poslední domácí zápas se Žďárem n. S. (NE 12. 11. v 15:00h).

Mladší žáci U12 (6. B + 5. třídy, ročník 2012)

V soutěži Sportovních středisek mládeže Morava - Jih jim zatím v průběžné tabulce patří 6. místo a také zbývá sehrát utkání v Prostějově a poslední domácí zápas se Žďárem n. S. (NE 12. 11. v 17:00h).

P. Tvarůžek

Všem sportovcům gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů!

Plánované akce



E. Blažková, 7.D

Den laskavosti 13. 11.

Listopad je měsícem plným plískanic a chladného počasí. Bylo by proto hezké si ho nějakým způsobem zpříjemnit a zahřát se. S tím nám může pomoci čaj, káva nebo třeba horká čokoláda. Ale nejlépe nás zahřeje dobrý skutek.

Není proto náhodou, že se 13. listopadu koná Světový den laskavosti. Dělat dobro a rozdávat radost kolem sebe to je heslo pro listopadové dny. I my jsme se na naší škole rozhodli udělat dobrý skutek. Každá třída si zvolí jednu laskavost, např. návštěvu domova důchodců, úklid v přírodě atd. O svém počínání napíší krátkou zprávu a přiloží k ní fotografii. Vše odevzdají do konce prosince.

Pokud byste se chtěli se svým dobrým skutkem pochlubit veřejně, můžete se zapojit do happeningu #jsemlaskavec a zúčastnit se slosování o ceny. Více se dozvíte na webu www.jsemlaskavec.cz.

A nezapomeňte, nikdy není špatný den na laskavý skutek a nemusí se vždy jednat o velké činy, mnohdy stačí drobnost k tomu, abychom byli šťastnější, ať už jste vy těmi, kdo laskavost přijímá nebo rozdává.

I. Králová



Foto: www.jsemlaskavec.cz

Tváře naší školy

Oblíbený matikář a zeměpisář

Pan učitel Blažek se na naší škole řadí k učitelům matematiky a zeměpisu. Ten ho bavil už jako žáka a matematika mu, jak sám říká, vždycky šla. Přestože vyučuje matematiku, což není u žáků většinou oblíbený předmět, těší se mezi nimi velké popularitě, proto jsme se rozhodli udělat s ním rozhovor, abychom se o něm dozvěděli něco nového.

I. Králová

Jaké máte koníčky?

Mezi moje největší koníčky patří sport, hlavně fotbal.

Jak moc se o fotbal zajímáte?

O fotbal se zajímám, dokonce jsem i na okresní úrovni hrával. Kde jste vyrůstal a jaké bylo vaše dětství?

Moje dětství bylo vcelku klidné, většinu mého dětství jsem strávil v Pelhřimově a rád jsem s kamarády chodil ven.

Jaký jste měl vztah k matematice na základní škole?

Víceméně kladný, většinou jsem se nemusel učit.

Na jaké vysoké škole jste studoval?

Studoval jsem na pedagogické škole v Českých Budějovicích.

Měl jste někdy jiné povolání před učitelem na základní škole Evžena Rošického?

Ne, hned po vystudování vysoké školy jsem šel učit na tuto školu.

Proč jste si na učení vybral zrovna matematiku a zeměpis?

Odmala jsem měl rád zeměpis a k tomu jsem si vzal matematiku, protože mi šla.

Podváděl jste někdy při testu?

Asi jo.

Jaké je vaše oblíbené jídlo?

Mám hodně oblíbených jídel, většina z nich jsou sladká.

Hrajete nějaké počítačové hry?

Ne, ani v dětství.

Jak se vám líbil tento rozhovor?

Za mě v pořádku, přátelská atmosféra, nezaskočila mě žádná otázka.



V. Straka, 6. D, V. Dvořák, 9. C

Nadaný student a vůdce týmu

Další tváří naší školy je jeden z žáků 9.D. Jedná se o Jana Chalupu, který už velmi dlouho obětavě pracuje pro školní parlament, pomáhá s organizací parlamentních akcí, vznik některých projektů dokonce sám inicioval. Za všechny jmenujme např. Den vody pro 8. třídy nebo soutěž Chcete být milionářem. Honza je velmi nadaným a pilným žákem, který se úspěšně účastní celé řady vědomostních soutěží a olympiád. I přes velké vytížení si najde čas být posilou školního časopisu a jeho šéfredaktorem.

I. Králová

Rády bychom začaly vzpomínkou na nedávnou akci naší školy, a sice na projekt První

republika. Neměl jsi strach, že by při tancování něco pokazíš?

Věřil jsem si, že to umím, a člověk si nemůže připouštět, že udělá chybu.

Čím jsi chtěl být, když jsi byl malý?

Svůj názor jsem moc nezměnil, chci být učitelem na střední škole nebo dělat výzkumy.

Jaké jsou tvé koníčky?

Chodím do přírody, zajímám se o vědu, rád si o tom čtu.

Co tě baví za sporty?

Rád jezdím na kole a v zimě občas bruslím.

Jak si myslíš, že bude vypadat loučení s devátou třídou?

No, nevím, jak přesně to bude vypadat, ale určitě to bude smutné. Rád se tu účastním různých akcí a také je pomáhám organizovat.

Jak si užíváš poslední měsíce na základní škole?

Myslím, že to budou jedny z nejlepších měsíců, protože jsem se například stal předsedou parlamentu.

Je něco, co bys chtěl změnit na téhle škole?

Ne, ať zůstane taková, jaká je. Jaká je tvá nejlepší vzpomínka ze základky?

Jedna z nejlepších vzpomínek jsou kamarádi.

Jak se připravuješ na přijímačky?

Spíš se budu intenzivněji připravovat až v druhém pololetí.

Máš oblíbeného učitele nebo učitelku?

Každý učitel umí být hodný a nechci se nikoho dotknout ale moje nejoblíbenější učitelka je paní učitelka Vacková a naše třídní paní učitelka Mikešová.

J. Karalová, A. Apeltauerová, 7. D

Reportáže z cest

Sedmáci v Kutné Hoře

Ve čtvrtek 19. 10. jsme se vydali na exkurzi do Kutné Hory. Jednalo se o exkurzi pro 7. třídy.

První zastávka po hodinové cestě byl chrám sv. Barbory. Ten se začal stavět ve 14. stol., stavba byla dokončena ve 20. stol. a patří do gotického slohu.

Po prohlídce chrámu jsme si dali svačinu a vydali jsme se na

naši druhou zastávku, kterou bylo muzeum stříbra.

Zde jsme se podívali do středověkého dolu, kde se těžilo stříbro. Také jsme se viděli to, jak se dříve razili mince, nazývané groše. Po exkurzi v muzeu jsme si sami mohli prohlédnout náměstí Kutné Hory. Dále jsme se svezli autobusem do Sedlce,

kde jsme navštívili kostel Nanebevzetí Panny Marie a sv. Jana Křtitele.

Poté na nás čekala návštěva Sedlecké kostnice. Toto byla naše poslední zastávka, nadále jsme vyrazili na autobus a jeli zpět do Jihlavy.

E. Blažková, N. Pechová, 7.D



Expedice Krkonoše aneb výšlap na Sněžku

Žáci 6.B a 7.B se zúčastnili již tradičního podzimního výšlapu na nejvyšší českou horu – Sněžku. Sportovní kurz proběhl v termínu 23. 10. – 25. 10. a mimo pokoření Sněžky žáci v průběhu dnů soutěžili po skupinkách ve SněžkaCupu.

Přestože byl termín expedice posunut, počasí nemohlo vyjít lépe. V den výšlapu ukazoval teploměr okolo 10 stupňů. Žáci tedy mohli nechat zimní bundy doma, stačilo nazout pořádné trackové boty a mohlo se vyrazit. Tedy až po přednášce od pana horského záchranáře, který žáky poučil o své práci a také o tom, jak se správně chovat v Krkonošském národním parku.

Trasa začínala v Horní Malé Úpě, která leží na hranicích s Polskem a samotná cesta na vrchol se táhne podél státních hranic. V průběhu cesty proběhlo několik občerstvovacích za-



stávek, ta hlavní v půli cesty, na horské boudě Jelence. Po dobu výšlapu žáci plnili úkoly, za něž se jim poté přičítaly body do SněžkaCupu.

Cesta na vrchol trvala i s přestávkami přibližně 3 hodiny, skupina ušla 7 kilometrů na horu v nadmořské výšce 1603 m n. m.

Reportáže z cest

Na vrcholu se většina žáků musela přiobléci, jelikož zde bylo velmi větrno. Díky převážně jasné obloze si všichni mohli užít krásné výhledy na krajinu. Po odpočinku, občerstvení a pořízení fotografií se skupina vydala dolů do Pece pod Sněžkou.

Asi 8kilometrová cesta z kopce vedoucí Obřím dolem, pro mnohé pravděpodobně náročnější než cesta nahoru, byla zdolána a natěšené žáky čekala v Peci pod Sněžkou ještě jízda na bobové dráze. Po sladkém překvapení na závěr v podobě palačinky se už všichni, poměrně vysílení, přesunuli na autobus zpět do Malé Úpy.

Poslední den proběhlo vyhlášení výsledků SněžkaCupu. Všechny zúčastněné týmy si zaslouží pochvalu za snahu a vzorné plnění všech úkolů. Nejvíce bodů a následně pohár za první místo získal tým Sněžáci.

Všichni se vrátili zdraví, možná jen lehce znavení a s několika puchýři, a proto lze prohlásit Expedici Krkonoše za úspěšnou!

B. Bartušková



Foto: P. Tvarůžek

Výlet do Brna a návštěva planetária

Poslední říjnový den se páté třídy vydaly do Brna. Zde jsme chtěli navštívit planetárium, abychom se dozvěděli něco nového o vesmíru.

Cesta byla nudná jako většinou všechny bývají, ale těšili jsme se na to, že půjdeme do kina na představení o planetách a to nám cestu zpříjemňovalo. Šli jsme do druhého největšího digitária (planetária v ČR) a děti zaplnily celý sál a pak to začalo.

Nejdříve nás čekala přednáška od zaměstnance planetária, který nám začal

vysvětlovat, jak co funguje. Po půl hodině vysvětlování a ukazování začal film o planetách. V ukázce promítali, jaké planety a jejich měsíce by mohlo lidstvo používat v budoucnosti jako další planetu, kde bychom mohli žít.

Po planetáriu na Kraví hoře jsme se přesunuli do centra města a podívali jsme se na různé památky, např. kostel Petrov, kam vede cesta přes Zelný trh, náměstí Svobody, kde stojí městský orloj, ze kterého v jedenáct hodin vypadne kulička, na kterou čeká spousta turistů.

Dorazili jsme až ke Staré radnici s křivou věžičkou a brněnským drakem u radničního portálu. Poslechli jsme si pár pověstí o Brně a o jeho obyvatelstvu.

Poslední zastávkou bylo vzdělávací centrum Vida, kam jsme přejeli autobusem. Zde jsme strávili necelé dvě hodiny, kdy jsme si prošli celou Vidu. Následovalo představení o explozích a výbuších jménem Detonátor.

Za 5.A děkuji paní učitelce Ludmile Kuchtové, že nás tam vzala a ukázala nám druhé největší město ČR.

E. Erbenová, 5.A

Pravěká expozice v Brně

Po delší covidové pauze se další ročník 6. tříd vypravil na exkurzi do brněnského Antroposu.

Expozice jsou zde věnovány pravěkému životu. Stálá výstava je věnována vývoji

člověka a slouží k tomu, aby si žáci ujasnili a upevnili své znalosti získané v hodinách dějepisu.

V Antroposu se ale snaží jít s dobou, a proto si zde můžeme prohlédnout i interaktivní

výstavu o pravěku, kde si návštěvník porovná svoji výšku s různými předchůdci člověka nebo si může vyzkoušet pobyt v jeskyni. Exkurze se vydařila a už se těšíme na příští rok.

I. Králová

Reportáže z cest

Adaptační kurz 7. A na Slapech

V pondělí dne 11. 9. odjela 7. A autobusem na adaptační kurz směr střední Čechy-Slapy. Obec Slapy se nachází asi 34 km od centra Prahy. Žije tam zhruba 952 obyvatel a dá se tam dostat vlakem i autem.

Naše třída tam dorazila z Jihlavy za 2,5 hodiny. Po příjezdu se nejprve šli všichni ubytovat a následoval oběd. Po krátké odpolední pauze se šlo na rozcvičku a poté na hodinový trénink dobazéně místního kempu. Po tréninku byla večere a našli jsme čas i na hraní beachvolejbalu.

Další den jsme se vypravili na výlet k rozhledně. Opět jsme hráli nějaké hry, trénovali jsme ve vodě a večer se opékaly špekáčky.

Ve středu se běhal dezorientační běh, po vyhlášení vítěze byl vědomostní kvíz. Odpoledne se konal plavecký trénink, ale tentokrát dobrovolný vzhledem knepříznivému počasí. Pobyt jsme zakončili diskotékou.

Adaptační kurz si všichni užili a už se těšíme na další výlety.

A. Štorková, 7. A

Recenze

Divný dárek - Jacqueline Wilsonová

Tato kniha je o dívce jménem Amy, která žije v Anglii. Zpočátku to vypadá, že má ten nejpohodovější a prostě ten nejlepší život, jaký si může jenom přát, ale to se brzy změní...

Na Vánoce koupí tatínek celé rodině ty nejkrásnější dárky, všichni jsou naprosto nadšení, ale za pár chvil z nich to nadšení rychle opadne. Když jde Amy okolo zavřených dveří, uslyší tátu jak s někým telefonuje. Podle hlasu to bude zřejmě žena, jenže on jí říká „miláčku“!

Amy se na tátu nevěřícně kouká a nevěří vlastním uším, doufá, že se jí to celé jen zdá a že to je jenom jedno velké nedorozumění, jenže tak to není. Celé je to pravda.

Zbylá rodina se s tím velmi špatně, nebo snad vůbec nedokáže smířit. Všichni doufají, že se třeba táta vrátí zpátky domů, jenže není tomu tak.

Mezitím jim na náladě moc nepřidává babička, se kterou bydlí v jednom domě, což je už úplná katastrofa.

Celou knihou vás budou doprovázet kreativní příběhy, které vymýšlí Amy, aby zabavila své mladší sourozence.

Postavy vykreslila autorka velmi věrohodně. Mě zaujala především hlavní postava Amy - velká čtenářka, milá a velmi pilná dívka. Po rozvodu svých rodičů se jako jediná chová snesitelně. Jednou vezme do ruky papír a tužku a hned stvoří pěkný příběh. A kdo ví, třeba se z ní jednou stane spisovatelka. Svým chováním znepříjemňuje už tak těžké období Max - nejmladší člen rodiny. Po tom, co se jejich rodiče rozvedli, nechce o tátovi ani slyšet a nechce nic jiného,

Kniha se mi četla velmi dobře, protože je skvěle napsaná. A je tu velmi dobře zpracované téma rozvodu, které se týká spousty lidí, jak dospělých, tak dětí. Rozhodně doporučuji. Je to taková napůl odpočinková a napůl vážná kniha.

A jak to celé dopadne? To zjistíte sami!

E. Rásochová, 6. D

